

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

Jenaplanschool **Vlaardingen** Vlaardingen

Datum: 4 december 2020

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Jenaplanschool Vlaardingen	School	Jenaplanschool Vlaardingen
Datum	12-10-2020	Datum	
Inleiding	<p>Jenaplanschool Vlaardingen ontwikkelt zich stap voor stap richting een DIEP-leren school. Om bij DIEP-leren uit komen zijn noodzakelijkheden voorwaardelijk in het leerkracht handelen. Daar zijn we komend jaar druk mee. We hebben doelen gesteld op het gebied van:</p> <p>1- Democratisch en openbaar gedachtengoed: we werken aan het zichtbaar maken van de vreedzame school.</p> <p>2- Samenhang in voorzieningen: We regelen samenwerken tussen drie scholen door eigenaarschap en inspraak bij de leerkrachten te versterken door de bouwvergaderingen, de expert-groepen en de gezamenlijke nascholingen.</p> <p>3- Krachtige leeromgeving: Door de doelen na te streven van Jeelo, de referentieniveaus, het werken met de blokperiode, NT2 en Het Jonge Kind hebben we voor ogen dat de leeromgeving ontwikkelingsgericht en krachtig is voor kinderen.</p> <p>Dit schooljaar zijn we gestart met drie nieuwe personeelsleden omdat drie anderen waren betrokken. Deze mensen hebben het naar hun zin gehad en waren alle drie op zoek naar een andere uitdaging. In die zin heeft het vertrek niet tot gevolg dat we onderwijsinhoudelijk, organisatorisch of qua personeelsbeleid andere keuzes gaan maken dan dat we in het schoolplan 2020-2024 van plan waren. De drie nieuwe mensen vormen een goede aanvulling op ons team en we hebben gezamenlijk de verantwoordelijkheid opgepakt om de doelen van dit schooljaar te gaan halen. een belangrijke verandering is ook dat we een nieuwe ib-er hebben. Vanuit het beleid van Stichting Wijzer vormen de directeur en de ib-er van de school samen een "tandem". Op deze school is dat zinvol in die zin dat de samenwerking er voor zorgt dat er geen hiaten ontstaan door het vertrek van de vorige ib-er doordat</p>	Inleiding	

	<p>de directeur sterk betrokken is bij de zorg. Anderzijds heeft het kunnen vormen van de tandem te maken met collegiaal en professioneel vertrouwen in elkaar en dat is zeker aan de orde. De nieuwe ib-er is kar-trekker en kar-duwer van alle doelen die te maken met de ZOO-structuur (Zicht Op Ontwikkeling) op Jenaplanschool Vlaardingen. Daarnaast ontwikkelt de school zich in opleiden van studenten en het begeleiden van startend leerkrachten en heeft sport en bewegen een belangrijke plaats in de school. We gaan een dynamisch en inhoudelijk interessant jaar tegemoet.</p> <p>In de bijlage treft u de doelen voor dit schooljaar aan, uitgewerkt in een WORD-document.</p> <p>Namens het team, Arianne Zonneveld</p>		
--	--	--	--

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar organisatiebeleid vanuit DIEP-leren.</p>	
<p>2. Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar onderwijskundigbeleid vanuit DIEP-leren</p>	
<p>3. Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar personeelsbeleid vanuit DIEP-leren.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p> Formatie Aantal fte voor directie is 0,8 Aantal fte voor leerkrachten is 7,2 (inclusief de LIO student) Aantal fte voor ib is 0,6 Aantal fte voor onderwijs ondersteuning is 1,07 </p> <p> Aan de batenkant komt formatiegeld binnen omdat we mensen detacheren: Aron Kremer voor 0,5 aan basisschool Het Anker en basisschool de Singel vanwege gym. Diane Goedknecht voor 0,1 aan IKC Dalton de Klinker vanwege schoolopleider. Martin van der Meer voor 0,3 aan IKC Jan Ligthart voor conciërge taken. </p>	
Groepen	<p> Groepen: Groep 1/2 De Lieve Leeuwen door Karin Menke en Marloes Zijlstra Groep 1/2 De Zingende Zebra's door Debby Elen en Aron Kremer Groep 3/4 De Dappere Dino's door Ellen van der Plas Groep 4/5 De Dolle Dolfijnen door Diane Goedknecht en Rosalie Werlich Groep 5/6 De Coole Cobra's door Mirjam Brandenburg en Esmeralda Wenas Groep 7/8 De Lachende Lama's door Elwin Elias en LIO-student Niels Boers vanaf februari 2021. </p>	

<p>Funcities [namen / taken]</p>	<p>Funcities: Directeur: Arianne Zonneveld Leerkracht: Karin Menke, Debby Elen, Marloes Zijlstra, Ellen van der Plas, Diane Goedknecht Rosalie Werlich, Esmeralda Wenas, Mirjam Brandenburg, Ewin Elias. Conciërge: Martin van der Meer Administratie: Cathy Kouwenhoven</p> <p>Taken: IB-er: Rosalie Werlich Schoolopleider: Diane Goedknecht Globemaatje: Debby Elen Lio-student: Niels Boers Gymlessen: Aron Kremer Eventmanagement: Marloes Zijlstra</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>1- Het imago van de school is goed. De aanmeldingen verlopen vlot en ouders kiezen steeds vaker zeer bewust voor de Jenaplanschool. Daardoor is een verandering zichtbaar in de populatie. Dit betekent dat we een schoolweging hebben van 30,31.</p> <p>2- De veranderingsbereidheid van het team is hoog. Men ontwikkelt zich individueel en als team. De Coronaperiode heeft er voor gezorgd dat het team het online lesgeven vlot heeft opgepakt en we zelfs veranderingen in onze aanpak hebben doorgevoerd in de periode toen de kinderen weer naar school kwamen.</p>

<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>1- Er zijn veel wisselingen in personeel. Op dit moment verandert er nog niks aan de lijn vanuit de Schoolplan die is uitgezet richting DIEP leren, maar afscheid nemen van mensen levert altijd verlies aan kennis op en onbedoeld ontstaan er ook hiaten die pas later zichtbaar worden. Nieuwe mensen inwerken kost ook weer tijd en aandacht van alle partijen. Het maakt de school kwetsbaar dat er regelmatig mutaties in het personele bestand zijn.</p> <p>2- De opbrengsten zijn nog steeds niet wat we mogen verwachten. De Coronatijd heeft daar niet bij geholpen. Ons streven is om in elk leerjaar te presteren op 47,3% 1S niveau en dit halen we nog niet.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>1- De subsidie van het ministerie voor een inhaalprogramma voor kinderen die door de Coronatijd een achterstand hebben opgelopen. Het zou kunnen dat daardoor de opbrengsten wel weer een boost de goede kant op krijgen bij de CITO-M toetsen.</p> <p>2- We hebben door de schoolopleider goede contacten met de PABO en andere instellingen voor beroepsonderwijs zoals het Albeda. Er lopen in alle groepen studenten stages. We binden deze mensen aan de school doordat we ze een welkom gevoel geven en ze de kansen en ondersteuning geven zich te ontwikkelen. Daardoor hebben we in alle groepen extra handen en bereiden we ons voor op de toekomst.</p>

Twee bedreigingen	<p>1- Door het lerarentekort hebben we te maken met verlies van onderwijstijd op het moment dat we kinderen naar huis moeten sturen als leerkrachten ziek zijn of als ze getest moeten worden op het Coronavirus. Er wordt online-onderwijs geboden en er worden thuisopdrachten verstrekt, maar dit vervangt nooit effecten van real-life onderwijs door de leerkrachten.</p> <p>2- Een andere bedreiging is dat we de contacten met ouders bijna kwijt zijn doordat ze de school niet in mogen komen. We missen het gevoel van een gemeenschap zijn. De lijntjes met ouders waren kort en er werd veel hulp en ondersteuning geboden. Ook voor de ouders is het lastig dat ze niet meer mee krijgen wat er in de school gebeurt en wat de kinderen meemaken. We proberen dit zo veel mogelijk op te lossen door online werken, foto's en berichtjes, maar het is altijd anders dan dat ze echt in de school zouden zijn. Bovendien waren ouders actief in ons betekenisvolle leren in de buitenwereld doordat we veel op excursie gingen. Dat is ook allemaal stil komen te liggen.</p>
-------------------	---

<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>1- De leerkrachten kennen de referentieniveaus, kunnen hun jaarplanning toetsen aan de vereisten en maken hun zelfanalyse op basis van de referentieniveaus.</p> <p>2- De blokperiode gaat drie keer per dag plaatsvinden en tijdens deze onderwijstijd verzorgt de leerkracht minstens 2 instructies, doen we een online-instructie en geven kinderen elkaar ook instructie (leerling, gezelschap, meester). Plannen, overzicht en zicht op ontwikkeling zijn voorwaardelijk om deze blokperiode te laten slagen.</p> <p>3- Het onderwijs aan het jonge kind wordt vanuit Jeelothema's aangeboden en is kerndoeldekkend. De inhoud wordt aangeboden vanuit spel en is ontwikkelingsgericht.</p> <p>4- Er is beleid voor NT2 kinderen dat ingebed wordt in het reguliere lesprogramma. De Klinker doet kennis op op het gebied van NT2.</p> <p>5- De vreedzame school is zichtbaar en iedereen handelt naar de afspraken, de ritmes en routines.</p> <p>6- De doelen van Jeelo worden aangeboden aan de kinderen door stenen, stappers en bronnen in samenhang aan te brengen. De temdoelen van Jeelo worden gehaald waardoor volgend schooljaar geborgd kan gaan worden.</p> <p>Omdat de schoolweging van Jenaplanschool Vlaardingen 30,31 is, is de ondergrens voor referentieniveau 1S 47,3. Het streven is om van de CITO-M en de CITO-E van groep 3 tot en met 8 dit halen. Bovendien is de uitdaging om 85 % van de kinderen op 1F te krijgen. Dit gaat we doen door effectieve instructies tijdens de blokperiode en de basis op orde te houden door actieve aansturing en monitoring van de ZOO structuur.</p>
--	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal		
16	21	15	16	26	23	16	12	14	159		
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Er is veel belangstelling voor de school. We managen de de leerlingenaantallen strak om in dit huidige gebouw met 6 klaslokalen niet in de problemen te komen. Echter moeten we ook voorbereid zijn op het kunnen aannemen van kinderen als we naar een ander schoolgebouw verhuizen. Het teleurstellen van mensen dat ze niet kunnen aanmelden en het bericht dat de Jenaplanschool geen plek meer heeft zorgt voor een spagaat zodat de belangstelling afneemt terwijl we over 2 jaar wel plek hebben. Het managen van de beeldvorming is een lastige.</p>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	11 (2 mannen en 9 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	3		
Aantal nieuwkomers	3		
Aantal BHV-ers	11		
Aantal geplande FG's	13	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	3	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	13	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar organisatiebeleid vanuit DIEP-leren.	groot
GD2	Streefbeeld	Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar onderwijskundigbeleid vanuit DIEP-leren	groot
GD3	Streefbeeld	Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar personeelsbeleid vanuit DIEP-leren.	groot

Uitwerking GD1: Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar organisatiebeleid vanuit DIEP-leren.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			

Uitwerking GD2: Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar onderwijskundigbeleid vanuit DIEP-leren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			

Uitwerking GD3: Democratisch en openbaar gedachtegoed, samenhang in voorzieningen en aanbod en krachtige leer- en ontwikkelomgeving vertalen naar personeelsbeleid vanuit DIEP-leren.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Het Jonge Kind	Onderbouw	Hele jaar zie kalender	Het Kan	2500	
Referentieniveaus	Midden- en bovenbouw	Hele jaar zie kalender	Sigrid Reitsma	2500,-	
BHV en EHBO	Hele team	Hele jaar zie kalender	NIBHV-trainer Marcel Van Halm	3000,-	
Skilstown zijn online trainingen	Hele team	Hele jaar, plannen teamleden zelf	Skilstown	3000,-	
Vertrouwenspersoon	Rosalie Werlich	Hele jaar zie kalender	Stichting Wijzer	700	
Masterclass Rekenen	Rosalie Werlich	November 2020	Schoolsupport	200	
Het Jonge Kind	Rosalie Werlich	Eerste half jaar	Stichting Wijzer	700	
Globe maatje	Debby Elen	Hele jaar zie kalender	Taalexpertise centrum de Globe	0,1	
De Vreedzame School, mediatorenttraining	2 moeders en 2 leerkachten	Tweede helft schooljaar	CED	Is vorige jaar al betaald	
Inhaal cursus Vreedzame School	Leerkachten die de cursus nog niet hebben gedaan	Eerste half jaar	CED	2500,-	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie op groeps- en schoolniveau	Hele team	januari en juni	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Betrokkenheid van WMKPO (bovenschools beeld)	Ouders, kinderen en leerkachten	Loopt van april 2020 tot november 2020	geen	
Veiligheid van WMKPO	Ouders, kinderen en leerkrachten	April 2021	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Globemaatje	Debby Elen	Hele jaar zie kalender	0,1	
Schoolopleider	Diane Goedknecht	Hele jaar zie kalender	0,1 Jenaplan en 0,1 Klinker	
Eventmanagement	Marloes Zijlstra	Hele jaar zie kalender	0,2 werkdruggelden	
Sport en bewegen	Aron Kremer	Hele jaar zie kalender	0,2 werkdruggelden	
Administratie	Cathy Kouwenhoven	Hele jaar	0,47	
Conciërge	Martin van der Meer	Hele jaar	0,2	
Interne begeleiding	Rosalie Werlich	Hele jaar	0,6	
Schoolmonitor gebruiken	Hele team	Hele jaar zie kalender	700	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn komend schooljaar geen bijzonderheden qua huisvesting	
TSO-BSO	De kinderen van Jenaplanschool Vlaardingen maakt gebruik van verschillende BSO's.	
Sponsoring	Is niet aan de orde	
MR	De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders en personeel: Ouders: Jarno Kamps, Eva Thier, Martijn van der Borght Personeel: Diane Goedknecht, Ellen van der Plas, Rosalie Werlich De MR vergadert 7 x per schooljaar	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Doelen 2020-2021	Doelen_2020-2021__1_.docx