

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

Jenaplanschool **Vlaardingen** Vlaardingen

Datum: 1 oktober 2020

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	Jenaplanschool Vlaardingen	School	Jenaplanschool Vlaardingen
Datum	24-07-2019	Datum	
Inleiding	<p>Doorgroeien is het thema</p> <p>Van groot belang is dat we de basis op orde houden en doorgroeien van een voldoende naar goed. Dit doen we door te faciliteren in bordsessies om het leerkrachtgedrag en de competenties blijvend in ontwikkeling te houden en borgingsafspraken te maken waardoor de cultuur verandert van familiair naar professioneel.</p> <p>Een andere ontwikkeling om door te groeien in competenties voor de leerkrachten, is dat we gaan samenwerken met Basisschool Dalton de Klinker en IKC Erasmus. We werken samen omdat we een meerwaarde zien omdat we als 3 kleine teams te beperkt zijn om van elkaar te leren en dit in een groter verband heel goed mogelijk is. Essentieel voor de samenwerking tussen de drie teams is dat de basis op orde kan blijven als leerkrachten in een samenwerkingscultuur verdiepend leren, slim verantwoord, lessen voorbereiden, elkaar feedback geven waardoor de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen verbetert.</p> <p>We gaan ook doorgroeien op het gebied van Wereldoriëntatie. Schooljaar 2019-2020 maken we de slag dat Wereldoriëntatie centraal staat doordat we Jeelo hebben aangeschaft. De teams gaan gezamenlijk de lessen voorbereiden per bouw. Jeelo is een vak geïntegreerde methode voor Wereldoriëntatie waarbij gastlessen, excursies, stages en werkstukken er voor moeten zorgen dat de wereld de school in komt en de kinderen op ontdekkingstocht kunnen in de wereld.</p> <p>Daarnaast gaan we het DIEP leren voorbereiden. Het betreft een verre gaande samenwerking omdat alle drie de scholen zich gaan ontwikkelen richting Diepleren en komend schooljaar gaan nadenken over hoe het Diepleren</p>	Inleiding	<p>Doorgroeien was het thema van dit schooljaar en dat is, deels op een andere manier dan gepland, gelukt.</p> <p>De bordsessies wilden we gebruiken om "van elkaar leren" te faciliteren en de thema die we gingen aanpakken waren bedoeld om de basis op orde te houden. We hebben door Corona vanaf 15 maart geen bordsessies meer gedaan. De druk qua tijd en invulling kwam namelijk te liggen bij het thuiswerken en na 11 mei bij de groepsvorming en het lesgeven op school.</p> <p>Het doorgroeien door samenwerken met de andere twee scholen is door Corona ook deels gelukt. Er zijn bouwvergaderingen en studiedagen uitgevoerd. Alleen na 15 maart is in deze samenwerking geen energie meer gestoken omdat we als volwassenen niet bij elkaar op de scholen mochten komen.</p> <p>Jeelo is wel opgepakt. Alle groepen hebben de geplande thema's uitgevoerd. Ondanks de Corona hebben we de inhouden online kunnen aanbieden als thuis werk omdat alle kinderen een inlog hadden in hun eigen Jeelo-omgeving. We hebben zelfs gezien dat de kwaliteit van de bewijzen en de producten die kinderen thuis uitvoerden beter was dan als ze dit op school hadden gedaan. Dit valt te verklaren doordat in deze gevallen ouders zeer ondersteunend zijn geweest en alle aandacht naar de Jeelo-opdrachten kon gaan. De eventmanager heeft voor de periode van augustus 2019 tot maart 2020 voor elke groep gastlessen en excursies geregeld.</p> <p>Het DIEP-leren zou door de kartrekkers voorbereid worden en dat is voor een deel ook gedaan en gelukt. Alleen bleek tijdens het schooljaar dat het noodzakelijker was om de Jeelo-implementatie te sturen en begeleiden. Dit hebben de kartrekkers van DIEP-Leren succesvol opgepakt.</p>

	<p>er uit moet komen te zien op alle drie de scholen. Er zijn 4 ontwikkelteams samengesteld die aan de hand van doelen en opdrachten de vormgeving van het onderwijs en de organisatie gaan bedenken. Het doel is dat er op drie scholen in het schooljaar 2020-2021 eenzelfde onderwijs gegeven wordt vanuit een nieuw concept als krachtige leeromgeving in Vlaardingen waardoor ook ouders kunnen kiezen in welke wijk ze deze vorm van onderwijs willen genieten voor hun kind. Komend schooljaar is een voorbereidingsjaar en zullen er nog geen verregaande veranderingen merkbaar zijn in de klassen.</p> <p>Op all drie de scholen staat De Vreedzame School op de agenda en geven we aandacht aan het pedagogisch klimaat door De Vreedzame School te borgen.</p> <p>Alle drie de teams gaan ook volledig BHV geschoold worden zodat we goed voorbereid zijn en iedereen adequaat kan handelen in geval van ontruimen of een ongelukje.</p> <p>We worden bezocht door het bestuur in het kader van kwaliteitszorg en we nemen om die reden ook de vragenlijsten af van WMKPO.</p> <p>Er zijn verschillende overlegsituaties en studiedagen waarbij we met alle drie de teams aan de slag gaan met de Basis op orde houden, Jeelo en Diep Leren.</p> <p>Huisvesting zal alleen voor onze school een item zijn omdat we nog steeds op zoek zijn naar een gebouw en deze zoektocht zal voortgezet worden in overleg met het bestuur van Stichting Wijzer en de Gemeente Vlaardingen.</p>	<p>Het doorgroeien zou ook blijken uit de borgingsafspraken van De Vreedzame School. Door het vertrek van de leerkracht van de bovenbouwgroep kon de mediatorentraining niet doorgaan. En door de Coronacrisis en het thuisonderwijs zijn niet alle lessen gegeven. De andere borgingsafspraken zijn uitgevoerd inclusief de evaluatie, die deze keer samen met de kinderen is gedaan in de groepen. Daar is onder andere gebleken dat het noodzakelijk is dat nieuwe leerkrachten de training van de Vreedzame School ook gaan volgen en we voortaan samen met de kinderen per blok gaan evalueren.</p> <p>We zijn gegroeid in veiligheid, want alle personeelsleden hebben de herhalingscursus gedaan en een nieuwe leerkracht heeft zelfs dit schooljaar de basiscursus nog gevolgd.</p> <p>Het bestuur heeft ons bezocht en zich lovend over de school uitgesproken. Het verslag is besproken met het team en de MR. De vragenlijsten van WMKPO zijn deels afgerond. Die van de kinderen en het personeel zijn afgerond. Alleen die van de ouders wordt, door besluit van het bestuur, verplaatst naar de maand september zodat de uitslagen van alle scholen met elkaar vergeleken kunnen worden.</p> <p>Doorgroeien qua leerlingenaantal was wel mogelijk geweest, maar houden we tegen omdat we in het gebouw van De Groene Draad geen ruimte hebben voor meer groepen. Verder is het rustig gebleven op huisvestingsgebied. Vooralsnog ziet het er naar uit dat we de komende jaren nog wel in dit gebouw zullen verblijven omdat de Gemeente Vlaardingen financiële tekorten heeft en onderwijshuisvesting daardoor onder druk staat. Doordat Arianne Zonneveld met ingang van 1-8-2020 ook directeur wordt van IKC Dalton De Klinker zouden we op termijn kunnen gaan nadenken of er groepen van Jenaplanschool Vlaardingen naar het gebouw van de Klinker zouden</p>
--	--	---

		<p>kunnen gaan. Opsplitsen is nooit wenselijk geweest en is dat nog steeds niet, maar het zou een tijdelijke oplossing kunnen zijn.</p> <p>Corona heeft het doorgroeien op een aantal gebieden verstoord of stilgelegd. Aan de andere kant zijn we als team in staat geweest om het online thuis onderwijs snel te realiseren en zijn we vaardiger geworden op ICT gebied. Deze digitale vaardigheden kunnen we komend schooljaar goed inzetten om ons onderwijs te verrijken.</p>
--	--	--

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
<p>Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren</p> <p>Op basis van 132 kinderen op 1-10-2018 en 138 kinderen op 1-10-2019 Groei! Schooljaar 2019-2020</p> <p>1 Arianne Zonneveld directeur 1 2 Aron Kremer leerkracht 0,6 2 gymleerkracht 0,2 3 Karin Menke leerkracht 0,8 4 Debby Elen leerkracht 0,8 5 Nathalie Groeneweg leerkracht 0,4 5 event 0,2 5 kartrekker DIEP 0,2 * 6 Diane Goedknecht leerkracht 1 7 Mirjam Brandenburg leerkracht 0,6 8 Pool groep 7/8 leerkracht 1 9 Rosalie Werlich leerkracht 0,8 10 Cathy Kouwenhoven admin 0,47 11 Ellen van der Plas lio 0,6 12 Leanne Krudde IB-er 0,4 Schoolopleider 0,2 * Kartrekker DIEP 0,2 * 13 Aat Ouwendijk congieger 0,18</p> <p>Totale formatie Jenaplan 2019-2020 9,65</p>	<p>De inzet van personeel is tijdens het jaar gewijzigd door het vertrek van Tamar Slierendrecht in december 2019. Er werd wel een nieuw personeelslid gevonden in de persoon van Elwin Elias, maar die kon pas starten van 1 februari. De maand januari hebben we deels met invallers en deels met eigen personeel opgelost. Anderzijds hebben we door het vertrek personen van groep gewijzigd, maar dat was al voorzien en is volgens plan uitgevoerd. De uiteindelijk bezetten waar we vanaf 1-2020 mee gewerkt hebben is: Op basis van 132 kinderen op 1-10-2018 en 138 kinderen op 1-10-2019 Groei! Schooljaar 2019-2020</p> <p>1 Arianne Zonneveld directeur 1 2 Aron Kremer leerkracht 0,6 2 gymleerkracht 0,2 3 Karin Menke leerkracht 0,8 4 Debby Elen leerkracht 0,8 5 Nathalie Groeneweg leerkracht 0,4 5 event 0,2 5 kartrekker DIEP 0,2 * 6 Diane Goedknecht leerkracht 1 7 Mirjam Brandenburg leerkracht 0,6 8 Elwin Elias leerkracht 1 9 Rosalie Werlich leerkracht 0,8 10 Cathy Kouwenhoven admin 0,47 11 Ellen van der Plas lio 0,6 12 Leanne Krudde IB-er 0,4 Schoolopleider 0,2 * Kartrekker DIEP 0,2 * 13 Aat Ouwendijk congieger 0,18</p> <table border="1" data-bbox="1133 753 2072 810"> <tr> <td>Totale formatie Jenaplan 2019-2020</td> <td>9,65</td> </tr> </table> <p>Lopende dit schooljaar is Tamar Slierendrecht in december vertrokken naar een andere school. Dit lag in de lijn der verwachting. Onverwacht is in mei 2020 onze congieger Aat Ouwendijk overleden.</p> <p>De kansen en bedreigingen, evenals de sterke en de zwakke kanten van de school zijn onveranderd gebleven. Er is wel effort in gestoken, maar het heeft niet opgeleverd dat de kansen en bedreigingen veranderd zijn.</p>	Totale formatie Jenaplan 2019-2020	9,65
Totale formatie Jenaplan 2019-2020	9,65		
<p>Groepen</p> <p>Lieve Leeuwen = groep 1/2 Zingende Zebra's = groep 1/2 Dappere Dino's = groep 3/4 Dolle Dolfijnen = groep 3/4 Cool Cobra's = groep 5/6 Lachende Lama's = groep 7/8</p>			

<p>Funcities [namen / taken]</p>	<p>De functies en taken op onze school zijn: Directeur Stamgroepleiders Onderwijs Ondersteuners Ib-er Eventmanager Gymnastiekleraar Kartrekkers van de ontwikkelteams</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Het imago van de school is goed. Er is veel belangstelling vanuit ouders om hun kind hier te plaatsen. We hebben alleen nog plek in de groepen 1/2.</p> <p>We hebben een voldoende gekregen van inspectie en de opbrengsten laten een stijgende lijn zien.</p>
<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>De huisvesting is een onzeker punt. Het liefste willen we snel uit De Groene Draad om weer opnieuw kinderen aan te kunnen nemen in een ruimer gebouw waar groeimogelijkheden zijn.</p> <p>Een cultuurverandering van familiair naar professioneel is van belang. Het eigenaarschap van het team zal moeten verbeteren. Elkaar feedback geven, gebruik maken van elkaar kwaliteiten en een adequate uitvoeringsdiscipline maken dat zichtbaar.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>Het nieuwe concept DIEPleren geeft de school een nieuwe boost en zal een professionaliseringsslag te gevolg hebben omdat teams van elkaar kunnen gaan leren en de lessen gezamenlijk voor bereid gaan worden.</p> <p>Door de veelheid aan stagiaires zullen we meer mankracht in de school hebben waardoor op momenten lucht ontstaat omdat zij hulp kunnen verlenen als dat nodig is.</p>

<p>Twee bedreigingen</p>	<p>Doordat we momenteel alleen kinderen kunnen plaatsen in de onderbouw en we tegen zij-instromers nee moeten verkopen, zie je ontstaan dat er minder mensen op de Open momenten komen. Het nieuws dat we geen plaats hebben verspreid zich snel en heeft meteen tot gevolg dat de belangstelling daalt.</p> <p>De leraar tekorten spelen bij ons op school een grote rol doordat we aan het begin van dit schooljaar in augustus 2019 een volle week (1,0) nog niet hebben ingevuld en moeten werken met een invaller. Ook in het geval van ziekte zien we dat we het afgelopen jaar veel dagen zelf moesten opvangen door kinderen op te delen.</p>
<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>De opbrengsten voor lezen, taal en rekenen zullen verder omhoog moeten om de ingezette trend vast te houden. Focus op de opbrengsten blijft van belang. Door de zelfanalyse monitoren we deze opbrengsten en beïnvloeden we ze door acties en interventies. De eindopbrengsten van groep 8 zullen naar alle waarschijnlijkheid boven het landelijk gemiddelde uitkomen. Een plan met interventies voor de groepen 6 en 7 zullen een positieve trend tot gevolg hebben voor de eindopbrengsten van de komende jaren.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Er is veel belangstelling voor de school en daardoor kunnen we vanaf januari 2020 alleen nog kinderen inschrijven die geboren zijn vanaf augustus 2019. De open momenten om ouders te informeren over onze school hebben we na januari niet meer door laten gaan om mensen niet teleurtestellen.
9	21	22	25	17	12	15	17	138	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: We kunnen nog kinderen plaatsen die geboren zijn vanaf augustus 2015.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (1 man en 8 vrouwen)	De personeelsleden zijn dit schooljaar 2 x bezocht in de groep door de directeur en deze zijn besproken vanuit functioneringsoogpunt. Alleen de nieuwe leerkracht is 1 x bezocht. Er zijn flitsbezoeken uitgevoerd door de IB-er voorafgaand aan de groepsbespreking. Deze bezoeken waren gericht op kinderen en niet op functioneren.	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	9		
Aantal geplande FG's	9	Aantal uitgevoerde FG's	9
Aantal geplande BG's	3	Aantal uitgevoerde BG's	2
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's	9

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
BHV	9 mensen de herhaling en 3 mensen de basis	november en december 2019	Marcel van Halm	5000	<p>BHV cursussen zijn uitgevoerd. Nieuw personeel zal mee gaan in deze trainingen. Jeelo is uitgevoerd en heeft geleid tot het implementeren en uitvoeren van de teamdoelen. Speelplezier heeft veel vertraging opgelopen, maar is uiteindelijk afgerond. De mensen worden in het nieuwe schooljaar gecertificeerd. De mediatorentoetsing is verplaatst naar begin van 2021. De ICT migratie is voltooid.</p> <p>Arianne Zonneveld heeft de IKC directeursopleiding afgerond, die bovenschools werd betaald. Nathalie Groeneweg heeft de ICC certificering gehaald als cultuurcoördinator. Alle leerkrachten hebben voor december 2019 6 trainingen van E-wise online behaald en in mei 2020 hebben ze allemaal 1 onlinetraining gedaan bij Skilstown.</p>
Jeelo	Hele team	3 bijeenkomsten en 2 vragenuurtjes	Jeelo	216 euro per kind	
Speelplezier	Onderbouw	lopende het jaar	HCO Eline Luijten	5000	
mediatorentoetsing	Leanne Krudde en twee leerkrachten	november 2019	CED	5000	
ICT migratie	hele team	september en oktober 2019	QLICT	5000	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie nav CITO in januari en juni	Leerkrachten en ib-er	januari en juni	geen	De bestuurlijke audit is naar tevredenheid gedaan. Het bestuur heeft naar onderwijskundige, organisatorische, pedagogische en didactische kwaliteit gekeken. Het oordeel was dat zij tevreden zijn en we een voorbeeldschool zijn voor de rest van het bestuur.
Bestuurlijke audit	Stichting Wijzer	13 november 2019	geen	De zelfevaluatie van de CITO-toetsen van januari 2020 is gedaan. Opvallend waren de tegenvallende resultaten op spelling en begrijpend lezen. Daar is actie op ondernomen door onderzoek naar de kerndoelen Begrijpend Lezen bij Jeelo, waardoor ook onze aanpak volgend schooljaar intensiever zal zijn omdat we Close Reading gaan inzetten. Ook zijn de zelfanalyse van de individuele leerkrachten beoordeeld op kwaliteit door de directeur en zijn aanpassingen gedaan in het kritischer en met meer zelfreflectie analyseren van: aanbod, didactisch, handelen, pedagogisch handelen, klassenmanagement en ondersteuning in de executieve functies. De CITO-toetsen van juni 2020 zijn ondanks de Coronaperiode van thuiswerken door de kinderen toch afgenomen omdat we wel wilden zien welke achterstanden kinderen hebben opgelopen door de Coronatijd. Om deze achterstanden aan te pakken hebben we een subsidieaanvraag gedaan in juni 2020 voor het schooljaar 2020-2021.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid leerlingen	Leerlingen groep 6-7-8	April 2020	Geen	De vragenlijsten voor personeel en kinderen zijn afgenomen en afgerond. De vragenlijsten voor ouders gaan we afnemen in september 2020. De evaluatie van alle drie de vragenlijsten vinden plaats in de herfst van 2020.
Vragenlijst tevredenheid en veiligheid ouders	ouders	april 2020	geen	
vragenlijst tevredenheid en veiligheid personeel	hele team	april 2020	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Bordsessies	hele team	hele jaar zie kalender	700 voor Schoolmonitor	De bordsessies hebben tot 15 maart 2020 plaatsgevonden volgens plan. De leerkrachten hebben samen gewerkt en elkaar feedback gegeven op onderdelen om de basis op orde te houden: - De school is een plaatje om te zien en leren is zichtbaar - De instructies worden steeds beter en zijn vergelijkbaar - De lestijd is heilig - Er wordt feedback gegeven in alle lagen
Bouwtijd	drie teams verdeeld in bouwen	hele jaar zie kalender	niks	Niet aan de orde zijn geweest: - Kinderen leren coöperatief. - Iedereen werkt mee aan de doorgaande lijn. - Het klassenmanagement is afgestemd. - Er is beweging, licht en frisse lucht - Alle kinderen kunnen spelen.
6 Jeeloprojecten	hele team	hele jaar zie kalender	Jeelokosten	Deze onderdelen komen in schooljaar 2020-2021 aan de orde. De bouwtijden die zijn doorgegaan voor de Coronacrisis hebben in het teken gestaan van het voorbereiden van Jeelo-projecten en het werken aan de Jeelo-teamdoelen samen met de andere twee scholen: - de teams bereiden projecten voor en evalueren gezamenlijk de projecten - ze gebruiken de gele wijzers om kinderen gemotiveerd en doelgericht een projectresultaat te laten leveren. - Het team stelt een projectplan op waar in de drie pijlers : samen leven., samen werken en zelfstandig werken zijn uitgewerkt. - Stenen en stappers in samenhang aanbieden - De stappers van de bewijzen die kinderen moeten maken, worden door de leerkrachten ingezet. - Kennislijnen bereiken. - Competentielijnen bereiken. - De bronnen gebruiken. - Woordenschat invoegen - Werkplekken en circuits organiseren. Niet aan bod gekomen zijn: - Taaltrainer gebruiken - De ontwikkelingslijnen en het ontwikkelgesprek. - Portfolio gebruiken Alle geplande Jeelo-projecten zijn aan bod gekomen, inclusief excursies en gastlessen: - Groepsvorming (van De Vreedzame School) - Reizen - Omgaan met geld - Zorgen voor jezelf en anderen - Veilig in het verkeer - Omgaan met de natuur - Leren van personen van vroeger

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn geen verwachtingen, wel hoop op een ander gebouw	Er zijn geen wijzigingen en bijzonderheden geweest dit jaar.
TSO-BSO	Hebben we niet	Jenaplanschool Vlaardingen is geen IKC
Sponsoring	Doen we niet	Hebben we geen gebruik van gemaakt.
MR	Er zijn 7 vergaderingen gepland en geen wissels in de samenstelling	De MR heeft in onveranderde samenstelling gefunctioneerd. De vergadering in Coronatijd heeft plaatsgevonden op 1,5 meter afstand in de Allesruimte van school.
Overig	<p>Er zijn 6 onderdelen waar we specifiek aandacht voor hebben:</p> <p>1 - Personeelsbeleid We willen doorgroeien van familiair naar professioneel. Als team betekent dit dat we inspanningen gaan doen om professioneel gedrag te laten zien zoals het houden aan afspraken, elkaar feedback geven, samenwerken, elkaar aanspreken, openheid en transparantie. De leerkrachten worden bezocht in de groepen en tijdens gesprekken met directie komt het professioneel gedrag expliciet aan de orde. Eigenaarschap is een belangrijke om te ontwikkelen waardoor professionaliteit zichtbaar kan worden. Door te faciliteren in bordsessies en samenwerking met de 3 scholen, ontstaan tal van situaties waardoor leerkrachten kunnen groeien in deze competentie.</p> <p>2 - Jeelo Deze methode voor vak geïntegreerde Wereldoriëntatie zal begeleid worden door Jeelo en krijgt diepgang doordat de teams van de drie scholen gezamenlijk de lessen gaan voor bereiden. De eventmanager zal het aspect van de WERELD in de school halen en ER OP UIT gaan stimuleren door het coördineren en voorbereiden van excursies, gastlessen en bijzondere activiteiten.</p> <p>3 - De Vreedzame School Na anderhalf jaar training zijn we aangekomen bij het borgen van alle afspraken in de school. Vandaar dat de afspraken verwerkt zijn in de kalender.</p>	<p>Personeelsbeleid Over het algemeen vindt het team dat de groei in professioneel handelen is gehaald omdat men elkaar onderling feedback geeft en aanspreekt op gedrag. De bordsessies worden als een fijne manier van vergaderen ervaren omdat ze kort duren en krachtig van inhoud zijn. Het stimuleren van elkaars groei wat tijdens de bordsessies werd gestimuleerd zou beter kunnen als er meer gedifferentieerd wordt. De samenwerking met de andere scholen wordt dubbel ervaren: enerzijds is het prettig dat het netwerk is uitgebreid en men elkaar nu kent. Anderzijds wordt ervaren dat de samenwerking niet tot betere resultaten heeft geleid en niet veel heeft bijgedragen aan de groei als individuele leerkracht en als team. Het gegeven dat de teamleden allemaal wel eigenaarschap hadden en hebben over hun eigen groei en over een zinvolle samenwerking en er toch te weinig rendement gezien wordt, verklaart dat het eigenaarschap nog niet volledig is uitgewerkt en daar nog wel winst te behalen valt.</p> <p>Jeelo Het doel om Jeelo te implementeren met openingen, sluitingen, excursies, gastlessen, keuzecursussen en samen met de andere scholen voorbereiden en werken aan de teamdoelen wordt als behaald gezien. Het samenwerken met de drie scholen wordt nog niet altijd als zinvol ervaren omdat de niveauverschillen groot zijn en het tijdrovend was. Als volgend schooljaar de taken onderling beter worden afgestemd en verdeeld zal de samenwerking wellicht meer winst opleveren. Daarentegen wordt erg positief gekeken naar de inhoud en aanpak van Jeelo en zien we dat de kinderen enorm betrokken zijn. Helaas denken we dat Jeelo niet volledig vakgeïntegreerd de kerndoelen aanbiedt. Als dit inderdaad zo blijkt te zijn, zullen er aanpassingen moeten komen. De wereld ingaan met uitstapjes en de wereld binnenhalen met gastlessen wordt als zeer positief en zinvol ervaren. De eventmanager is wat dat betreft een zinvolle investering en echt een meerwaarde. Het werken aan de teamdoelen wordt op de Jenaplan snel opgepakt.</p> <p>De Vreedzame School De lessen zijn gegeven. Alleen in Coronatijd kregen de lessen minder aandacht. Het borgingsplan is geschreven en wordt uitgevoerd. De mediatorentraining is door vertrek van een leerkracht en de Coronacrisis niet door</p>

Bovendien gaan we vanaf november het laatste deel implementeren en dat is de mediatoretraining.

4 - Opleidingsschool We begeleiden dit schooljaar ongeveer 6 PABO studenten, 3 mbo niveau 2-3 en 2 ICT studenten.

5 - Zorg en begeleiding - Uitvoering IHP en OPP controleren; Dagplanningen controleren, weekplannen van de kinderen controleren en flitsbezoeken inplannen. - Gebruik van het groeidocument stimuleren, door in de bouwtijd aandacht te besteden aan de kwaliteit, samen voor te bereiden tijdens de leerlingenbespreking. - Overdracht goed regelen en monitoren aan het einde van het schooljaar. Diepgang geven aan de analyse van de Cito-volg door studiedagen en gerichte feedbackmomenten op de analyse.

6 - De basis op orde houden We hebben in november 2018 en in mei 2019 een voldoende gekregen van inspectie.

Deze basis moet op orde blijven en we groeien door van voldoende naar goed. Om dit te bereiken werken de leerkrachten aan hun ontwikkeling en opbrengsten door 9 thema's centraal te stellen tijdens de bordsessies en af te ronden door middel van het zichtbaar maken van de afspraken en de resultaten van de bordsessies. - De school is een plaatje om te zien en het leren is zichtbaar - Instructiepraktijken gedeeld. - Leerling betrokkenheid is optimaal. - Feedback in alle lagen. - Coöperatief leren - Doorgaande lijn. - Afgestemd klassenmanagement. - Beweging, licht en frisse lucht. - Spel en ervaringsgericht/handelend leren

Het doel is van van voldoende naar goed door te groeien door specifieke aandacht voor "de basis op orde".

gegaan. Deze training wordt in januari 2021 ingehaald. Een aandachtspunt is dat we als team er op blijven letten dat we 1 taal spreken. En komend schooljaar zal nieuw personeel dat niet in deze methode thuis is, de inhalingscursus gaan doen.

De opleidingsschool We hebben Pabo studenten begeleid (1x 1e jaar, 1x2/3e jaar, 1x3e jaar en 1x LIO). Ok zijn er 4x OA studenten MBO op school geweest en 1x een ICT student MBO. Over het algemeen waren de contacten goed en hebben de studenten allemaal hun eigen bijdrage geleverd aan de sfeer op school. Bij ons mogen studenten in principe overal aan meedoen en worden ze betrokken bij teamactiviteiten. Bij de OA studenten zijn wel wat aandachtspunten in de begeleiding te noemen zoals: dat wij ze beter tijdens de schooluren kunnen inzetten voor kinderen en na schooltijd voor klusjes, dat wij duidelijker moeten uitspreken wat we van hen verwachten, dat de begeleiding van groepsopdrachten moeten wij zelf beter doen. Wij moeten OA's meer ritme en structuur geven. Het is wel erg helpend ervaren dat er veel studenten waren. Scheelt toch veel werk. De begeleiding van de PABO studenten kan meer coachend gebeuren en daartoe is het ook van belang dat alle leerkrachten die een student begeleiden de coachopleiding hebben gedaan. De samenwerking met de PABO wordt als goed ervaren omdat de doelen uit het activiteitenplan en het jaarplan structureel worden uitgevoerd, ge-evalueerd en besproken.

Zicht op Ontwikkeling (ZOO) Bij de opbrengsten valt op dat rekenen groei door maakt en spelling achter blijft in groei. De leerkrachten laten meer eigenaarschap en efficiëntie zien bij de leerlingbouwbesprekingen en door de inbreng bij de (V)OT's. Er is beter zicht op de kinderen. Wel moet er een verbeter slag komen in een kritische houding van de leerkrachten als het gaat om de kwaliteit van de zelfanalyses en de uitvoering van IHP/OPP. Er moet meer aandacht komen voor de groeidocumenten en de inzet moet geoptimaliseerd worden. Door de Corona is het zicht op kinderen niet optimaal geweest en hebben we in juni de CITO vanuit diagnostisch oogpunt afgenomen. De kinderen die een reeel perspectief hebben en minder gescoord hebben dat we verwachtte, kunnen begeleid worden doordat er subsidie is aangevraagd en daardoor Educto kan komen begeleiden. Omdat de spellingsopbrengsten nog steeds niet op orde zijn, hebben we de spellingsaanpak verbeterd en aangescherpt. Ook gaan we de hulp en het advies inroepen van een taalspecialist Dolf Jansen.

De basis op orde Het werken aan, het vasthouden van en verbeteren van het vakmanschap is goed gegaan. In de onderbouw is de samenwerking goed en gericht op afstemming tussen de twee klassen en kwaliteit van planning en inhoud is sterkt verbeterd. Jeelo en Snappet worden ervaren is helpend om ook in drukke tijden toch sterke lessen neer te zetten. De lestijd wordt meer effectief benut. Er moet echter nog steeds zicht gehouden worden op uitvoeringsdiscipline en de school is kwetsbaar als

		nieuw personeel komt en de regels en afspraken moeten worden opgepakt. Er is wel een handboek en begeleiding, maar toch kost het tijd en energie om iedereen weer op hetzelfde level te krijgen en de doorgaande lijn in de school zichtbaar te houden. Het vakmatige bekwamen blijft in de hele school een aandachtspunt. Daarom gaan we volgend schooljaar aan de slag met de leerlijnen en referentieniveaus en krijgt de onderbouw begeleiding in spelend leren voor kleuters. In de hele school kan de zichtbaarheid van leren, visualisaties en de strategie voor denken en leren beter.
Opleidingschool	We begeleiden in alle groepen stagiaires van verschillende opleidingen. Leanne Krudde is de schoolopleider. Zij coördineert de acties en afspraken en bewaakt de kwaliteit van de begeleiding in de groepen. Zij is de contactpersoon voor de verschillende opleidingen.	

Bijlagen	
Naam	Bestand
kalender 2019-2020	Kalender__2019-2020__1_.xlsx
Planning Jeelo	planning_Jeelo.pdf