

# Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

## **Jenaplanschool** **Vlaardingen** Vlaardingen

---

Datum: 26 september 2019

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

| JAARPLAN 2019 - 2020 |   | JAARVERSLAG 2019 - 2020 |                            |
|----------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| School               | Jenaplanschool Vlaardingen  | School                  | Jenaplanschool Vlaardingen |
| Datum                | 24-07-2019  | Datum                   |                            |
| Inleiding            | <p>Doorgroeien is het thema</p> <p>Van groot belang is dat we de basis op orde houden en doorgroeien van een voldoende naar goed. Dit doen we door te faciliteren in bordsessies om het leerkrachtgedrag en de competenties blijvend in ontwikkeling te houden en borgingsafspraken te maken waardoor de cultuur verandert van familiair naar professioneel.</p> <p>Een andere ontwikkeling om door te groeien in competenties voor de leerkrachten, is dat we gaan samenwerken met Basisschool Dalton de Klinker en IKC Erasmus. We werken samen omdat we een meerwaarde zien omdat we als 3 kleine teams te beperkt zijn om van elkaar te leren en dit in een groter verband heel goed mogelijk is. Essentieel voor de samenwerking tussen de drie teams is dat de basis op orde kan blijven als leerkrachten in een samenwerkingscultuur verdiepend leren, slim verantwoorden, lessen voorbereiden, elkaar feedback geven waardoor de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen verbetert.</p> <p>We gaan ook doorgroeien op het gebied van Wereldoriëntatie. Schooljaar 2019-2020 maken we de slag dat Wereldoriëntatie centraal staat doordat we Jeelo hebben aangeschaft. De teams gaan gezamenlijk de lessen voorbereiden per bouw. Jeelo is een vak geïntegreerde methode voor Wereldoriëntatie waarbij gastlessen, excursies, stages en werkstukken er voor moeten zorgen dat de wereld de school in komt en de kinderen op ontdekkingsstocht kunnen in de wereld.</p> <p>Daarnaast gaan we het DIEP leren voorbereiden. Het betreft een verre gaande samenwerking omdat alle drie de scholen zich gaan ontwikkelen richting Diepleren en komend schooljaar gaan nadenken over hoe het Diepleren</p> | Inleiding               |                            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>er uit moet komen te zien op alle drie de scholen. Er zijn 4 ontwikkelteams samengesteld die aan de hand van doelen en opdrachten de vormgeving van het onderwijs en de organisatie gaan bedenken. Het doel is dat er op drie scholen in het schooljaar 2020-2021 eenzelfde onderwijs gegeven wordt vanuit een nieuw concept als krachtige leeromgeving in Vlaardingen waardoor ook ouders kunnen kiezen in welke wijk ze deze vorm van onderwijs willen genieten voor hun kind. Komend schooljaar is een voorbereidingsjaar en zullen er nog geen verregaande veranderingen merkbaar zijn in de klassen.</p> <p>Op all drie de scholen staat De Vreedzame School op de agenda en geven we aandacht aan het pedagogisch klimaat door De Vreedzame School te borgen.</p> <p>Alle drie de teams gaan ook volledig BHV geschoold worden zodat we goed voorbereid zijn en iedereen adequaat kan handelen in geval van ontruimen of een ongelukje.</p> <p>We worden bezocht door het bestuur in het kader van kwaliteitszorg en we nemen om die reden ook de vragenlijsten af van WMKPO.</p> <p>Er zijn verschillende overlegsituaties en studiedagen waarbij we met alle drie de teams aan de slag gaan met de Basis op orde houden, Jeelo en Diep Leren.</p> <p>Huisvesting zal alleen voor onze school een item zijn omdat we nog steeds op zoek zijn naar een gebouw en deze zoektocht zal voortgezet worden in overleg met het bestuur van Stichting Wijzer en de Gemeente Vlaardingen.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

| School & omgeving                                      |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--|---|---------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | <p>De formatieve inzet is in totaal 8,1<br/>           Waarvan 0,1 betaald wordt door BOSS en 0,4 betaald wordt door het bestuur vanwege DIEP.</p> <p>De Lieve Leeuwen: Karin Menke (0,8) en Nathalie Groeneweg (0,2)<br/>           De Zingende Zebra's: Debby Elen (0,8) en Nathalie Groeneweg (0,2)<br/>           De Dappere Dino's: Rosalie Werlich (0,8) en Aron Kremer (0,2)<br/>           De Dolle Dolfijnen: Diane Goedknecht (1,0)<br/>           De Coole Cobra's: Mirjam Brandenburg (0,6) en Aron Kremer (0,4)<br/>           De Lachende Lama's: de vacature wordt voorlopig ingevuld door Tamar Slierendrecht (0,8) en Debby Elen (0,2).<br/>           IB-er: Leanne Krudde (0,4)<br/>           Schoolopleider: Leanne Krudde (0,1)<br/>           Ontwikkelteam Diepleren: Leanne Krudde (0,2) en Nathalie Groeneweg (0,2)<br/>           Eventmanager: Nathalie Groeneweg (0,2)<br/>           Gymnastiek: Aron Kremer (0,2)<br/>           Directeur: Arianne Zonneveld (1,0)<br/>           OOP: Cathy Kouwenhoven en Aat Ouwendijk (0,7)</p> |                                       |
| Groepen  | <p>Lieve Leeuwen = groep 1/2<br/>           Zingende Zebra's = groep 1/2<br/>           Dappere Dino's = groep 3/4<br/>           Dolle Dolfijnen = groep 3/4<br/>           Cool Cobra's = groep 5/6<br/>           Lachende Lama's = groep 7/8</p>  |                                       |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>Functies [namen / taken]</p> | <p>De functies en taken op onze school zijn:<br/>                 Directeur<br/>                 Stamgroepleiders<br/>                 Onderwijs Ondersteuners<br/>                 Ib-er<br/>                 Eventmanager<br/>                 Gymnastiekleraar<br/>                 Kartrekkers van de ontwikkelteams</p>   |
| <p>Twee sterke kanten</p>       | <p>Het imago van de school is goed. Er is veel belangstelling vanuit ouders om hun kind hier te plaatsen. We hebben alleen nog plek in de groepen 1/2.</p> <p>We hebben een voldoende gekregen van inspectie en de opbrengsten laten een stijgende lijn zien.</p>  |
| <p>Twee zwakke kanten</p>       | <p>De huisvesting is een onzeker punt. Het liefste willen we snel uit De Groene Draad om weer opnieuw kinderen aan te kunnen nemen in een ruimer gebouw waar groeimogelijkheden zijn.</p> <p>Een cultuurverandering van familiair naar professioneel is van belang. Het eigenaarschap van het team zal moeten verbeteren. Elkaar feedback geven, gebruik maken van elkaar kwaliteiten en een adequate uitvoeringsdiscipline maken dat zichtbaar.</p> |
| <p>Twee kansen</p>              | <p>Het nieuwe concept DIEPleren geeft de school een nieuwe boost en zal een professionaliseringsslag te gevolg hebben omdat teams van elkaar kunnen gaan leren en de lessen gezamenlijk voor bereid gaan worden.</p> <p>Door de veelheid aan stagiaires zullen we meer mankracht in de school hebben waardoor op momenten lucht ontstaat omdat zij hulp kunnen verlenen als dat nodig is.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Twee bedreigingen</p>               | <p>Doordat we momenteel alleen kinderen kunnen plaatsen in de onderbouw en we tegen zij-instromers nee moeten verkopen, zie je ontstaan dat er minder mensen op de Open momenten komen. Het nieuws dat we geen plaats hebben verspreid zich snel en heeft meteen tot gevolg dat de belangstelling daalt.</p> <p>De leraar tekorten spelen bij ons op school een grote rol doordat we aan het begin van dit schooljaar in augustus 2019 een volle week (1,0) nog niet hebben ingevuld en moeten werken met een invaller. Ook in het geval van ziekte zien we dat we het afgelopen jaar veel dagen zelf moesten opvangen door kinderen op te delen.</p> |
| <p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p> | <p>De opbrengsten voor lezen, taal en rekenen zullen verder omhoog moeten om de ingezette trend vast te houden. Focus op de opbrengsten blijft van belang. Door de zelfanalyse monitoren we deze opbrengsten en beïnvloeden we ze door acties en interventies. De eindopbrengsten van groep 8 zullen naar alle waarschijnlijkheid boven het landelijk gemiddelde uitkomen. Een plan met interventies voor de groepen 6 en 7 zullen een positieve trend tot gevolg hebben voor de eindopbrengsten van de komende jaren.</p>  |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober   |    |    |    |    |    |    |    |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |  |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|---------------------------------------|--|--|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  | Totaal                                |  |  |
| 9   | 21 | 22 | 25 | 17 | 12 | 15 | 17 |  | 138                                   |  |  |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b><br>We kunnen nog kinderen plaatsen die geboren zijn vanaf augustus 2015. |    |    |    |    |    |    |    |  |                                       |  |  |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                           | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |  |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Aantal medewerkers OP            | 9 (1 mannen en 8 vrouwen) |                                       |  |
| Aantal medewerkers OOP           | 2 (1 mannen en 1 vrouwen) |                                       |  |
| Aantal uitstromers               | 0                         |                                       |  |
| Aantal nieuwkomers               | 1                         |                                       |  |
| Aantal BHV-ers                   | 9                         |                                       |  |
| Aantal geplande FG's             | 9                         | Aantal uitgevoerde FG's               |  |
| Aantal geplande BG's             | 3                         | Aantal uitgevoerde BG's               |  |
| Aantal geplande POP's            | 9                         | Aantal uitgevoerde POP's              |  |

| Te volgen scholing |  |                                    |                   |                   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--------------------|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving       | Wie  | Wanneer                            | Aanbieder         | Kosten            |                                       |
| BHV                | 9 mensen de herhaling en 3 mensen de basis | november en december 2019          | Marcel van Halm   | 5000              |                                       |
| Jeelo              | Hele team                                  | 3 bijeenkomsten en 2 vragenuurtjes | Jeelo             | 216 euro per kind |                                       |
| Speelplezier       | Onderbouw                                  | lopende het jaar                   | HCO Eline Luijten | 5000              |                                       |
| mediatoretraining  | Leanne Krudde en twee leerrachten          | november 2019                      | CED               | 5000              |                                       |
| ICT migratie       | hele team                                  | september en oktober 2019          | QLICT             | 5000              |                                       |

| Geplande zelfevaluaties                    |                       |                  |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--|-----------------------|------------------|--------|---------------------------------------|
| Omschrijving                               | Wie                   | Wanneer          | Kosten |                                       |
| Zelfevaluaties nav CITO in januari en juni | Leerkrachten en ib-er | januari en juni  | geen   |                                       |
| Bestuurlijke audit                         | Stichting Wijzer      | 13 november 2019 | geen   |                                       |

| Geplande vragenlijsten                           |                        |            |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|--|------------------------|------------|--------|---------------------------------------|
| Omschrijving                                     | Wie                    | Wanneer    | Kosten |                                       |
| Vragenlijst veiligheid leerlingen                | Leerlingen groep 6-7-8 | April 2020 | Geen   |                                       |
| Vragenlijst tevredenheid en veiligheid ouders    | ouders                 | april 2020 | geen   |                                       |
| vragenlijst tevredenheid en veiligheid personeel | hele team              | april 2020 | geen   |                                       |



| Algemene werkzaamheden |                               |                        |                        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving           | Wie                           | Wanneer                | Kosten                 |                                       |
| Bordsessies            | hele team                     | hele jaar zie kalender | 700 voor Schoolmonitor |                                       |
| Bouwtijd               | drie teams verdeeld in bouwen | hele jaar zie kalender | niks                   |                                       |
| 6 Jeeloprojecten       | hele team                     | hele jaar zie kalender | Jeelokosten            |                                       |

| Overige zaken |   | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|---------------|---|---------------------------------------|
| Huisvesting   | Er zijn geen verwachtingen, wel hoop op een ander gebouw  |                                       |
| TSO-BSO       | Hebben we niet  |                                       |
| Sponsoring    | Doen we niet  |                                       |
| MR            | Er zijn 7 vergaderingen gepland en geen wissels in de samenstelling   |                                       |
| Overig        | <p>Er zijn 6 onderdelen waar we specifiek aandacht voor hebben:</p> <p>1 - Personeelsbeleid We willen doorgroeien van familiair naar professioneel. Als team betekent dit dat we inspanningen gaan doen om professioneel gedrag te laten zien zoals het houden aan afspraken, elkaar feedback geven, samenwerken, elkaar aanspreken, openheid en transparantie. De leerkrachten worden bezocht in de groepen en tijdens gesprekken met directie komt het professioneel gedrag expliciet aan de orde. Eigenaarschap is een belangrijke om te ontwikkelen waardoor professionaliteit zichtbaar kan worden. Door te faciliteren in bordsessies en samenwerking met de 3 scholen, ontstaan tal van situaties waardoor leerkrachten kunnen groeien in deze competentie.</p> <p>2 - Jeelo Deze methode voor vak geïntegreerde Wereldoriëntatie zal begeleid worden door Jeelo en krijgt diepgang doordat de teams van de drie scholen gezamenlijk de lessen gaan voor bereiden. De eventmanager zal het aspect van de WERELD in de school halen en ER OP UIT gaan stimuleren door het coördineren en voorbereiden van excursies, gastlessen en bijzondere activiteiten.</p> <p>3 - De Vreedzame School Na anderhalf jaar training zijn we aangekomen bij het borgen van alle afspraken in de school. Vandaar dat de afspraken verwerkt zijn in de kalender.</p> |                                       |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  | <p>Bovendien gaan we vanaf november het laatste deel implementeren en dat is de mediatoretraining.</p> <p>4 - Opleidingsschool We begeleiden dit schooljaar ongeveer 6 PABO studenten, 3 mbo niveau 2-3 en 2 ICT studenten.</p> <p>5 - Zorg en begeleiding - Uitvoering IHP en OPP controleren; Dagplanningen controleren, weekplannen van de kinderen controleren en flitsbezoeken inplannen. - Gebruik van het groeidocument stimuleren, door in de bouwtijd aandacht te besteden aan de kwaliteit, samen voor te bereiden tijdens de leerlingenbespreking. - Overdracht goed regelen en monitoren aan het einde van het schooljaar. Diepgang geven aan de analyse van de Cito-volg door studiedagen en gerichte feedbackmomenten op de analyse.</p> <p>6 - De basis op orde houden We hebben in november 2018 en in mei 2019 een voldoende gekregen van inspectie. Deze basis moet op orde blijven en we groeien door van voldoende naar goed. Om dit te bereiken werken de leerkrachten aan hun ontwikkeling en opbrengsten door 9 thema's centraal te stellen tijdens de bordsessies en af te ronden door middel van het zichtbaar maken van de afspraken en de resultaten van de bordsessies. - De school is een plaatje om te zien en het leren is zichtbaar - Instructiepraktijken gedeeld. - Leerling betrokkenheid is optimaal. - Feedback in alle lagen. - Coöperatief leren - Doorgaande lijn. - Afgestemd klassenmanagement. - Beweging, licht en frisse lucht. - Spel en ervaringsgericht/ handelend leren</p> <p>Het doel is van van voldoende naar goed door te groeien door specifieke aandacht voor "de basis op orde".</p> |  |
| Opleidingsschool | <p>We begeleiden in alle groepen stagiaires van verschillende opleidingen. Leanne Krudde is de schoolopleider. Zij coördineert de acties en afspraken en bewaakt de kwaliteit van de begeleiding in de groepen. Zij is de contactpersoon voor de verschillende opleidingen.</p>   |  |

| Bijlagen           |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Naam               | Bestand                      |
| kalender 2019-2020 | Kalender__2019-2020__1_.xlsx |