

# Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

**Jenaplanschool**  
**Vlaardingen**  
Vlaardingen

---

Datum: 13 juli 2018

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	Jenaplanschool Vlaardingen	School	Jenaplanschool Vlaardingen
Datum	05-07-2018	Datum	
Inleiding	<p>Onze school begeeft zich nog steeds in een woelig vaarwater. Enerzijds qua huisvesting en anderzijds qua opbrengsten. Beide onderdelen hebben ons nog geen rust gebracht ondanks interventies van afgelopen jaren.</p> <p>We zien wel vooruitgang qua huisvesting, want we zitten nu met 6 groepen in één gebouw De Groene Draad, maar de verbouwingen en de verhuizingen hebben veel aandacht en energie gevergd. Ook weten we nu al dat er spoedig weer een moment zal komen waarop we zullen gaan verhuizen, maar dan met de totale school naar een andere locatie. Vooralsnog ziet het er nu naar uit dat we de komende twee jaar met 6 groepen in De Groene Draad gehuisvest zullen zijn, dus dat geeft tijdelijke rust.</p> <p>We zien qua opbrengsten wel vooruitgang, maar nog niet voldoende. We hebben afgelopen drie jaar hard gewerkt aan indicatoren zoals didactisch handelen, pedagogisch klimaat, effectieve tijdsbesteding, het aanbod, het volgen van kinderen en strategieën voor denken en leren. Bij deze indicatoren zijn zeker verbeteringen zichtbaar. De populatie van onze school heeft zeker ook effect op de opbrengsten, alhoewel we daarvan ook kunnen zeggen dat zij-instromers uit het reguliere basisonderwijs qua welbevinden en betrokkenheid bij ons op school zichtbaar opknappen, maar hun resultaten nog niet direct vooruitgang laten zien. Ook van invloed op de opbrengsten is de groei van de school en daardoor de groei van het team. Het samenwerken en vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid beleid uitvoeren is vaak nog onwennig. Het professioneel handelen en de aansturing daarvan door de directie verdient komend jaar aandacht.</p>	Inleiding	

Onze kwaliteit volgen we nauwgezet door de volgende kwaliteitsinstrumenten: In de periode van september tot december 2018 - Vragenlijst WMKPO over professionaliteit voor personeel in september 2018. - Vragenlijst WMKPO over veiligheid voor kinderen, ouders en personeel in november 2018. - BMC kijkwijzer en groepsbezoeken - Zelfanalyse van de CITO uitslagen in relatie tot veiligheid, professioneel handelen en didactisch handelen. -

In de periode van januari tot juli 2019: - Vragenlijst WMKPO over professionaliteit voor personeel in september 2018. - Vragenlijst WMKPO over veiligheid voor kinderen, ouders en personeel in november 2018. - BMC kijkwijzer en groepsbezoeken - Zelfanalyse van de CITO uitslagen in relatie tot veiligheid, professioneel handelen en didactisch handelen.

Audits door het Bestuur van Stichting Wijzer en de POraad.

Tijdens deze laatste schoolplanperiode 2018-2019 gaan we ons ook toeleggen op het nieuwe schoolplan 2019-2023. We organiseren meerdere team- en ouderbijeenkomsten om het beleid voor de komende jaren te bespreken en vast te leggen.

In de overzichtsplanning 2018-2019 in de bijlage laten we zien wanneer welke items besproken worden bij de bordsessies en met ouders en welk tijdpad we hanteren.

De scholingen staan dit jaar in het teken van de veiligheid en de opbrengsten.

Alle inspanningen van ons team staan in het teken van het verhogen van opbrengsten: 1-Opbrengsten verhogen door Vreedzame school 2-Opbrengsten verhogen door Speelplezier bij kleuters te implementeren 3-Opbrengsten verhogen door personeel te begeleiden 4-Opbrengsten verhogen door VOLGEN te verbeteren 5-Opbrengsten verhogen door professionaliteit te verbeteren in relatie tot schoolleiderschap 6-Opbrengsten verhogen door Aanbod

	van Snappet, Technisch Lezen en WIG 7-Opbrengsten verhogen door te werken aan didactische vaardigheden 8-Schoolplan ontwikkeling 9-Kwaliteit onderzoeken		
--	--	--	--

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>Onze school is gegroeid van 3 groepen in schooljaar 2015-2016 naar 4 groepen in schooljaar 2016-2017, naar 5 groepen in schooljaar 2017-2018. En nu werken we met 6 groepen.</p> <p>Dit betekent uitbreiding van personeel.</p> <p>Stamgroepen: 6 x 1.0000 fte</p> <p>Directie: 1 x 1,0000 fte</p> <p>IB: 1 x 0,4000 fte</p> <p>Ondersteuning: 1 x 0,6700 fte</p> <p>Boss: 1 x 0,2 (waarvan 1/4 door Boss betaald en 3/4 betaald wordt door de school)</p>	
Groepen	<p>Groep 1-2a: 22 kinderen</p> <p>Groep 1-2b: 22 kinderen</p> <p>Groep 3-4a: 22 kinderen</p> <p>Groep 3-4b: 22 kinderen</p> <p>Groep 5-6: 27 kinderen</p> <p>Groep 7-8: 21 kinderen</p> <p>Zolang we in De Groene Draad gehuisvest zijn, houden we 6 groepen.</p>	

<p>Funcities [namen / taken]</p>	<p>We werken op onze Jenaplanschool met stamgroepleiders. Er zijn er 7.</p> <p>Groep 1-2A: Kim Huijbrecht en Marloes Poldervaart zijn beiden net nieuw op onze school. Ze hebben allebei nog geen ervaring met Jenaplan.</p> <p>Groep 1-2b: Nathalie Groeneweg is een ervaren Jenaplanner en nu voor het derde jaar bij ons op school.</p> <p>Groep 3-4a: Rosalie Werlich is een jonge leerkracht die nu voor het tweede jaar bij ons voor de klas staat.</p> <p>3-4b: Diane Goedknecht is een jonge leerkracht die nu voor het tweede jaar bij ons voor de klas staat.</p> <p>5-6: Aron Kremer en Marloes Poldervaart. Aron is nu voor het vijfde jaar aan onze school verbonden. Voor Marloes is het haar eerste jaar.</p> <p>7-8: Tamar Slierendrecht is nu voor het tweede jaar aan onze school verbonden. Marloes Poldervaart is nieuw.</p> <p>IB-er: Leanne Krudde is nu voor het vijfde jaar aan onze school verbonden, waarvan zij nu haar 2 jaar als IB-er gaat werken.</p> <p>OOP-ers: Aat Ouwendijk en Cathy Kouwenhoven werken al langer op onze school. Zij verzorgen de administratie en de congiegetaken.</p> <p>Directie: Arianne Zonneveld werkt nu voor het vijfde jaar op de Jenaplanschool.</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>De school laat groei zien, ouders hebben steeds meer belangstelling voor onze school. De belangstelling komt van ouders die bewust kiezen voor Jenaplan, en van ouders die in de wijk komen wonen in de nieuwbouwprojecten, maar ook van ouders die vastlopen op reguliere scholen en bij ons zij-instromen. De kleinschaligheid van onze school levert op dat ouders zich betrokken en welkom voelen. De betrokkenheid bij de school is groot. De sfeer is op school goed en bij navragen onder ouders, kinderen en personeel blijkt ook dat mensen zich veilig voelen.</p>

<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>De opbrengsten van taal, lezen, rekenen en spelling laten over de hele linie te weinig groei zien. We hebben de afgelopen twee jaar wel stapjes gezet, maar naar ons idee zijn de stapjes nog te klein.</p> <p>Relatief jong personeel en / of personeel dat nog niet al te lang aan de school verbonden is zorgt er voor dat beleid opvolgen en uitvoeren, de Jenaplan-essenties, maar ook de ervaring op het gebied van lesgeven en begeleiden nog niet vanuit vanzelfsprekendheden (kunnen) worden opgepakt.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>De Kansen voor de school zitten in groei en imago. We gaan niet verder dan maximaal 30 kinderen per groep en 6 groepen in totaal zolang we in De Groene Draad zitten. De omgeving praat positief over de school. we staan bekend als de school die klein is en waar echt naar kinderen gekeken wordt. Tijdens ouderavonden en in enquêtes laten ouders merken dat ze tevreden zijn over de school.</p> <p>Een andere kans voor ons is dat het goed neerzetten van de Jenaplanessenties ons nog meer doet onderscheiden van de andere reguliere school. Ook het werken met Speelplezier zal onderscheidend zijn ten opzichte van de rest.</p>
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>De huisvesting zal ons de komende jaren nog flink bezighouden. Onvermijdelijk hangt met groei beschikbare lokalen samen en dit is in Vlaardingen niet gemakkelijk te realiseren. Het integrale huisvestingsplan Vlaardingen laat nog op zich wachten. De besturen en de Gemeente zijn met elkaar in gesprek om oplossing te vinden voor de huisvestingstekorten.</p> <p>Als de inspectie ons een zwak of onvoldoende geeft zal dat effecten hebben op het personeel, de ouders en het imago van de school. We doen er alles aan om dit te voorkomen en blijven werken aan en in gesprek daarover.</p>

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>In de zelfanalyse beschrijven we de acties die we uitvoeren om de opbrengsten te verhogen.</p> <p>Onze interventies om de opbrengsten te verhogen zitten op het vlak van</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Het verbeteren van de didactiek en deze uitvoeren in relatie tot de Jenaplan essenties.</li><li>- De veiligheid en het pedagogisch klimaat versterken door te werken aan de Vreedzame school, de executieve functies en de sociaal emotionele ontwikkeling.</li><li>- Omgaan met diversiteiten door aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen in de lessen en de te verwerken in de dagplanning. -</li><li>- Onderwijsbehoeften van kinderen achterhalen en in deze behoeften voorzien door aanpassingen te doen in tijd, tempo of aanpak.</li></ul> <p>Het professionele handelen van het team te verbeteren en dit te doen in relatie tot de schoolleiderscompetenties. We gaan werken aan de cultuur en we beginnen bij onszelf.</p>
---------------------------------	---



Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
12	29	26	18	11	16	15	6	133	
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>150 kinderen is voorlopig een grens, waardoor we met gemiddelden van 25 kinderen per groep werken. We verwachten in groep 1 nog wel wat aanmeldingen en ook is het mogelijk dat er zij-instromers binnenkomen lopende het schooljaar.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	9 (1 mannen en 8 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	6	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	4	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Een doorgaande lijn en manier ontwikkelen of aanschaffen voor de sociaal-emotionele vorming.	groot
Taalleesonderwijs	NT2 aanbod ontwikkelen	groot
Talentontwikkeling	Aanbod en aanpak realiseren voor de meer- en hoogbegaafden.	groot
Opbrengstgericht werken	De opbrengsten van lezen, rekenen, spelling en woordenschat moeten verbeteren voor de afname in juni 2016 en januari 2017. De ambities staan in de zelf-analyse.	groot
Opbrengsten	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.	groot

Uitwerking: Een doorgaande lijn en manier ontwikkelen of aanschaffen voor de sociaal-emotionele vorming.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Resultaatgebied	Sociaal emotioneel		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen, ouders en personeel ervaren onze school als veilig.		
Activiteiten (hoe)	<p>Vanaf januari 2018 volgen we cursussen om de methode De Vreedzame school te leren kennen en passen we de interventies toe in de groepen. We verdiepen ons in de executieve functies om de opbrengsten te versterken.</p> <p>We voeren ons Veiligheidsbeleid uit zodat de interventies leiden tot een Veilig Gevoel.</p>		
Consequenties organisatie	Een stuurgroep is samengesteld uit een stamgroepleider: Nathalie Goeneweg, de IB-er, Leanne Krudde en de directeur, Arianne Zonneveld. De stuurgroep vergadert van september 2018 tot juli 2019 4 x om het proces te volgen, te sturen en bij te stellen. De stamgroepleiders zijn allemaal op hun normjaartaak ingedeeld om vanaf september 2018 tot juli 2019 4 x een bijeenkomst bij te wonen. De CED in de persoon van Annet Dekkers geeft aan ons de cursus. Zij onderhoudt ook de contacten met de stuurgroep. De werkgroep Veiligheid bestaat 4 mensen en zij sturen en coördineren de activiteiten vanuit het Veiligheid Beleid.		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Vreedzame school en werkgroep Veiligheid		
Kosten (hoeveel)	5000,- per schooljaar voor de vreedzame school en 5000 euro voor BHV		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De stuurgroep en de werkgroep evalueren aan het einde van schooljaar 2017-2018 in juni de opbrengsten van de cursus.		

Borging (hoe)	Afspraken over hoe te werken met de methode opnemen in handboek. Afspraken over Veiligheid noteren in Veiligheidsbeleid. In de teamkalender staan de afspraken gepland
---------------	--

Uitwerking: NT2 aanbod ontwikkelen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	Taallezen		
Gewenste situatie (doel)	NT2 aanbod ontwikkelen 1-8		
Activiteiten (hoe)	Ib-er en directeur zoeken naar gepast aanbod en bedenken een werkwijze die past binnen onze schoolorganisatie.		
Consequenties organisatie	Aanbod wordt uitgebreid voor NT2 kinderen		
Betrokkenen (wie)	ib-er directeur en stamgroepleiders onderbouw		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Ib-er		
Kosten (hoeveel)	2000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: Aanbod en aanpak realiseren voor de meer- en hoogbegaafden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Talentontwikkeling		
Resultaatgebied	Talent ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	De school hanteert een een aanbod voor meer-en hoogbegaafden		
Activiteiten (hoe)	De ib-er en de directeur onderzoeken aanbod en een werkwijze die past bij de schoolorganisatie		
Betrokkenen (wie)	ib-er directeur en stamgroepleiders		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	lb-er		
Kosten (hoeveel)	2000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: De opbrengsten van lezen, rekenen, spelling en woordenschat moeten verbeteren voor de afname in juni 2016 en januari 2017. De ambities staan in de zelf-analyse.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Opbrengstgericht werken		
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken		
Gewenste situatie (doel)	Verhogen opbrengsten van rekenen, taal, lezen en spelling door goede plannings, goed klasmanagement en trainingen Jenaplan en Speelplezier.		
Activiteiten (hoe)	Scholing over didactiek en aanbod Jenaplan Controles worden uitgevoerd op afspraken en beleid Bordsessies over acties die uitgevoerd moeten worden Professionaliteit onderzoeken en verbeteren Snappet invoeren		
Consequenties organisatie	Focus team door planmatige aanpak		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Hele team is zich bewust van en voelt zich verantwoordelijk voor het verhogen van de opbrengsten.		
Kosten (hoeveel)	5000 euro voor Speelplezier en 5000 euro voor Jenaplan		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Opbrengsten		
Resultaatgebied	Opbrengsten		
Gewenste situatie (doel)	Rekenen, spelling, woordenschat, lezen laten voldoende groei zien in vaardigheid en in niveau.		
Activiteiten (hoe)	Handleiding rekenen maken in relatie tot Snappet Handleiding spelling maken in relatie tot Snappet Handleiding woordenschat maken. Handleiding technisch lezen maken. Groepsbezoeken consequent uitvoeren. Controles uitvoeren of beleid wordt uitgevoerd. Zelf-analyses maken, acties plannen en verwerken in dagplannen.		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur en ib-er		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Quickscan, vragenlijsten WMKPO en zelf-analyse. Tevens gesprekken met bestuur		
Borging (hoe)	In handboek		



Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
De Vreedzame School	hele team	gepland in kalender	5000	
Speelplezier	Stamgroepleiders groepen 1-2-3-4	gepland in kalender	5000	
BHV	hele team	7 december 2018	5000	
Snappet	stamgroepleiders groepen 4-5-6-7-8 en ib-er en directie	augustus 2018	1500	
Schoolmonitor	hele team	september 2018	1500	
Mentorentraining	4 personeelsleden die het vorig jaar ook deden	september 2018 en november 2018	geen	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie opbrengsten	Voltallig team	van juli 2018 tot december 2018 en van januari 2019 tot juli	Geen	
Audit door bestuur	Stichting Wijzer onderzoekt Jenaplan	December 2018	Geen	
Groepsbezoeken met kijkwijzer of afvinklijst	hele team	van juli 2018 tot december 2018 en van januari 2019 tot juli	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid personeel	Personeel	September 2018 en mei 2019	geen	
Vragenlijst veiligheid ouders	Ouders	September 2018 en mei 2019	Geen	
Vragenlijst veiligheid leerlingen	Leerlingen groep 6-7-8	September 2018 en mei 2019	Geen	
Professionaliteits onderzoek uit WMKPO	hele team	september 2018 nulmeting en in mei 2019 evaluerend	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Werken met Snappet	stamgroepleiders groepen 4-5-6-7-8 en ib-er en directie	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Begeleiden stagiaires en startend leerkrachten	ib-er	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Bordsessies	hele team	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Inspectie bezoek voorbereiden	Hele team	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Afspraken Vreedzame school uitvoeren	Hele team	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Afspraken BOSS uitvoeren	Werkplekbegeleiders, ib-er en stagiaires	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Professionaliteit verbeteren	Hele team	Lopende het hele jaar	Neutraal	
Schoolplan sessies	Team en ouders	Tijdens studiedagen en ouderavonden	Neutraal	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We hopen komend jaar op rust en regelmaat.	
TSO-BSO	Hebben we niet	
Sponsoring	Doen we niet	
MR	De MR vergadert 7 x per jaar en moeten komend schooljaar verkiezingen opstarten voor een nieuwe voorzitter en GMR lid	
Overig	Waarschijnlijk komt de inspectie ons bezoeken.	



	<b>Opbrengsten verhogen door</b>	26-mrt-19	Bordsessie 12	Afvinklijst invullen en zorgen dat alle beleid wordt uitgevoerd	Allen
	professionaliteit te verbeteren	10-sep-18	Groepsbezoek en gesprek	Ambities en POP gesprekken, inclusief afvinklijst	Arianne
	in relatie tot schoolleiderschap	14-jan-19	Groepsbezoek en gesprek	Ambities en POP gesprekken, inclusief afvinklijst	Arianne
		11-feb-19	Groepsbezoek en gesprek	Ambities en POP gesprekken, inclusief afvinklijst	Arianne
		17-jun-19	Groepsbezoek en gesprek	Ambities en POP gesprekken, inclusief afvinklijst	Arianne
		30-aug-18	Dagplanningen controleren	Zorgen dat alle beleid, afspraken en regels worden uitgevoerd	Arianne
		7-sep-18	Dagplanningen controleren	Zorgen dat alle beleid, afspraken en regels worden uitgevoerd	Arianne
		20-nov-18	Dagplanningen controleren	Zorgen dat alle beleid, afspraken en regels worden uitgevoerd	Arianne
		22-feb-19	Dagplanningen controleren	Zorgen dat alle beleid, afspraken en regels worden uitgevoerd	Arianne
			Directie en Ouderraad	Effectiviteit van gastlessen, excursies, uitstapjes en feestjes nagaan	Arianne
		9-apr-19	Bordsessie 13	Het aansluiten van excursies, uitstapjes en gastlessen bij WO	Allen
		14-feb-19	Bordsessie 14	Adaptief omgaan met de roosteruren, zijn er aanpassingen nodig, na de analyse?	Arianne
		5-nov-19	Directie-IB overleg	Professionaliteit in relatie tot schoolleiderscompetenties bespreken en plan maken	Arianne
		28-sep-18	Audit	PO raad	Gyuanne van der Harst
		17-dec-19	Audit	Bestuur Stichting Wijzer	Alex Brobbel
		5-sep-18	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
		7-nov-18	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
		20-dec-18	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
		11-apr-19	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
		13-mei-19	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
		26-jun-19	Flitsbezoeken	Controle met de afvinklijst	Arianne
	<b>Opbrengsten verhogen door</b>	22-aug-18	Training	Online training over Snappet	Diane, Rosalie, Tamar, Aron, Leanne
	Aanbod van Snappet, Technisch Lezen en	27-sep-18	Vergadering	Implementatie Snappet, WIG en TL	Diane, Rosalie, Tamar, Aron, Leanne
	WIG	19-feb-18	Vergadering	Implementatie Snappet, WIG en TL	Diane, Rosalie, Tamar, Aron, Leanne
		4-jun-18	Vergadering	Implementatie Snappet, WIG en TL	Diane, Rosalie, Tamar, Aron, Leanne
	<b>Opbrengsten verhogen door</b>	13-sep-18	Bordsessie 1	Indicator 4 over effectieve instructie scherp houden	Allen
	te werken aan didactische vaardigheden	20-mei-19	Bordsessie 15	Indicator 5 over strategie denken en leren scherp houden	Allen
		18-jun-19	Bordsessie 16	Indicator 3 over taakgerichte werk- en leersfeer in de groepen (ZW en RRR)	Allen
		2-jul-19	Bordsessie 17	Weekplannen vergelijken en verbeteren (hoe zit het met VAN MIJ)	Allen
	<b>Schoolplan ontwikkeling</b>	4-sep-18	Vergadering	Over Jaarverslag 2017-2018 en Jaarplan 2018-2019	Arianne
		19-okt-18	Studiedag	Over schoolplanontwikkeling	Arianne
		29-jan-19	Ouderavond	Over Schoolplanonderwerpen	Arianne
		4-mrt-19	Studiedag	Over schoolplanontwikkeling	Arianne
		13-mrt-19	Ouderavond	Over schoolplanonderwerpen	Arianne
		8-mei-19	Ouderavond	Over Schoolplanonderwerpen	Arianne
		27-mei-19	Studiedag	Over schoolplanontwikkeling	Arianne
		12-jun-19	Ouderavond	Over schoolplanonderwerpen	Arianne
		4-jul-19	Ouderavond	Algemene ouderavond	Arianne
	<b>Kwaliteit onderzoeken</b>	Van sept tot dec 2018	Veiligheid kinderen		
		WMKPO vragenlijsten	Veiligheid personeel		
			Veiligheid ouders		
			Personeel over professionaliteit		
		Van jan tot juni 2019	Veiligheid kinderen		
		WMKPO vragenlijsten	Veiligheid personeel		
			Veiligheid ouders		
			Personeel over professionaliteit		



