

# Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

**Jenaplanschool**  
**Vlaardingen**  
Vlaardingen

---

Datum: 5 juli 2018

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	Jenaplanschool Vlaardingen	School	Jenaplanschool Vlaardingen
Datum	12-09-2017	Datum	
Inleiding	<p>Onze school zit in een turbulente fase. Enerzijds werken we hard aan het verbeteren van de opbrengsten en anderzijds hebben we nog geen stabiele huisvesting. De opbrengsten die we voor ogen hadden, zijn bij de eindtoetsen Cito van juni 2017 tegen gevallen. Daarom hebben we opnieuw acties uitgezet op schoolniveau en op groepsniveau om de beoogde opbrengsten nu dan toch echt in stijgende lijn te gaan realiseren in januari 2018. Omdat we groeien doordat er veel nieuwbouw gepleegd wordt in Vlaardingen en ouders specifiek belangstelling tonen voor het Jenaplanonderwijs, zitten we dit schooljaar tijdelijk op twee locaties. Ons onderwijsconcept geeft aan dat we een gemeenschap vormen en daar zetten we altijd op in. Dit zal nu extra lastig zijn en een nieuwe uitdaging. Vooral nog is de bedoeling dat we terug gaan naar de Groene Draad zodra dit mogelijk is. We hebben in mei 2017 de vragenlijsten inclusief veiligheid uitgezet onder ouders, personeel en kinderen van de bovenbouw. De uitkomsten stemmen ons tevreden en deze lijn gaan we nu vast houden. Wat voor de hele schoolplanperiode geldt, is ook dit schooljaar onze focus en die ligt op het verhogen van de opbrengsten door om te gaan met diversiteit, veiligheid te verbeteren en didactiek aan te pakken. In dit jaarplan werken we deze focus en aanpak verder uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	<p>Het subtotaal is 7,689, waarvan 1 dag er af gaat vanwege detachering aan de Klinker en 1/4 Boss. Dus ons totaal is 0,7344.</p> <p>Onze school is gegroeid van 3 groepen in schooljaar 2015-2016 naar 4 groepen in schooljaar 2016-2017 en nu dan 5 groepen in schooljaar 2017-2018. Dit betekent uitbreiding van personeel.</p> <p>Stamgroepen: 5 x 1.0000 fte            Directie: 1 x 1,0000 fte            IB: 1 x 0,4600 fte            Ondersteuning: 1 x 0,6700 fte            Boss: 1 x 0,1150</p>	<p>Over de hele linie zie je in de school een stijgende lijn in vaardigheidsgroei voor alle vakken. Groep 5 blijft als enige groep daarin achter. We halen als school nog niet de ambitie van het Landelijk Gemiddelde en ook de bestuursstandaard wordt nog niet altijd gehaald. We zien voornamelijk groei in vaardigheid, maar dit resulteert nog niet voldoende in verhoging binnen de niveau's. De Eindopbrengsten blijven onder het landelijk gemiddelde hangen, nu voor het derde jaar op rij scoren we onder het landelijk gemiddelde.</p> <p>De opbrengsten worden gedeeld met ouders. Twee keer per jaar houden we een ouderavond en vertellen we over hoe we er voor staan en welke plannen we hebben uitgevoerd en welke plannen we maken om de opbrengsten te verhogen. We leggen uit waar onze focus ligt en hoe we daar mee omgaan.</p>
Groepen	<p>Groep 1-2; De Dolle Duiven: tot 28 kinderen            Groep 1-2; De Bezige Bijen: tot 28 kinderen            Groep 2-3; De Pientere Panters: tot 27 kinderen            Groep 4-5; De Vrolijke Vogels: tot 27 kinderen            Groep 6-7-8; De Stoere Stieren: tot 29 kinderen            De kans bestaat dat we gaan groeien en in schooljaar 2018-2019 gaan werken met 6 groepen.</p>	<p>De opbrengsten worden gedeeld met het bestuur. Twee keer per jaar bespreken we de zelfanalyse met het bestuur en alle acties en plannen die daaruit voortvloeien. Ook ontvangen we 1 keer per jaar een bestuurlijke audit, waarbij de opbrengsten uiteraard onderwerp van gesprek zijn.</p> <p>Om de opbrengsten te verhogen hebben we gewerkt aan: - Het verbeteren van de didactische vaardigheden van de stamgroepleiders door scholing, groepsbezoeken aan de hand van de kijkwijzer, door bordsessies en gezamenlijke lessen voorbereiden op het gebied van instructies en strategie voor denken en leren. De didactische vaardigheden zijn over het algemeen vooruit gegaan en staan vermeld in de zelfanalyse. - De veiligheid is structureel verbeterd in alle groepen. De aanpak van de Vreedzame school zorgt voor voldoende en gevarieerd aanbod. Er zijn beduidend minder schorsingen (1x) dan vorige schooljaren (4x) en ook zijn er minder interventies nodig geweest in de bovenbouw om de sfeer te verbeteren. Het blijft wel een stamgroep die veel aandacht en begeleiding vraagt. - Het onderwijs wordt structureel gepland en voorbereid in de dagplanningen. Deze dagplanningen zorgen er voor dat de overdracht verbeterd is, waardoor de doorgaande lijn in het aanbod gewaarborgd is. De evaluaties van het aanbod zou beschreven moeten worden in de dagplanningen, zodat hiaten zichtbaar worden en opgepakt kunnen worden. - We hanteren een aanpak voor spelling vanuit de auditieve benadering. Deze aanpak levert hogere opbrengsten op. - We hanteren bij rekenen de aanpak van de vier fasen waarbij de lijn van betekenis van de som naar vlot bewerken gewaarborgd is. - We hanteren de viertact aanpak voor woordenschat en gebruiken digiwak als beeldelement. We sluiten qua woordkeuze aan bij de lessen Wereld Oriëntatie. - We hanteren Speelplezier bij de kleuters om de taal te stimuleren en het spel uit te breiden.</p>

<p>Funcities [namen / taken]</p>	<p>We werken op onze Jenaplanschool met stamgroepleiders. Er zijn er 6.                  Bezige Bijen: Rosalie Werlich is een startend leerkracht, net van de Pabo                  Dolle Duiven: Conny de Jong is een ervaren leerkracht voor de groepen 1-2. Diane Goedknecht is een startend leerkracht, net van de PABO.                  Pientere Panters: Nathalie Groeneweg is een ervaren leerkracht voor de onderbouw. Diane Goedknecht is een startend leerkracht, net van de PABO.                  Vrolijke Vogels: Aron Kremer is een breed inzetbare leerkracht, die nu de middenbouw doet. Diane Goedknecht is een startend leerkracht, net van de PABO                  Stoere Stieren: Tamar Slierendrecht is een ervaren leerkracht in de bovenbouw. Diane Goedknecht is een startende leerkracht, net van PABO.                   Directeur: Arianne Zonneveld, heeft ervaring als (adjunct)directeur op andere Jenaplanscholen en reguliere scholen.                  Een OOP-er heeft de taak van congieger en de andere OOP-er heeft de administratieve taak.</p>	<p>De aanname van goed personeel vergt onze aandacht. We zijn opleidingschool is samenwerking met de PABO om daardoor zelf stamgroepleiders te kunnen opleiden. Het begeleiden van stagiaires en startende stamgroepleiders nemen we zelf als verantwoordelijkheid op ons door formatief ruimte te creëren voor de ib-er die deze mensen begeleid volgens een plan.</p> <p>De huisvesting blijft een ding en de afhankelijkheden daarbij van het bestuur van Stichting Wijzer, de Gemeente Vlaardingen en collegascholen in het gebouw van de Groenen Draad is lastig te noemen. In het proces van doorgroeien naar 6 groepen, wat was goedgekeurd door het bestuur, ondervonden we veel weerstand dat heeft geresulteerd in enorme vertragingen. De druk op het team werd daardoor onnodig verhoogd voor wat betreft onrust door een verbouwing, stress door onzekerheden en werkdruk door op het allerlaatste moment alsnog in een schoolweek te moeten verbouwen en verhuizen. Deze situatie had voorkomen kunnen worden en heeft effecten op het zorgvuldig afsluiten van een schooljaar, ongunstige omstandigheden bij afname van Cito en andere toetsen, onder druk de analyse moeten maken, gebrek aan tijd om zorgvuldig jaarverslag en jaarplan te overdenken en en te bespreken met het team en de MR. Door de druk door de verbouwing en de verhuizing zij zaken ook niet uitgevoerd. De wen-ochtend is afgezegd evenals de afscheidsviering op de laatste vrijdag. Ouders moesten worden gemobiliseerd om te helpen met de verhuizing, terwijl we ook een viering voor een pensionering en een huwelijk met de kinderen wilden voorbereiden en uitvoeren. Daarnaast nam ook groep 8 nog afscheid. De omstandigheden zijn niet gunstig geweest. In de komende jaren zal huisvesting nog steeds een grote rol spelen omdat de vooruitzichten zijn dat de Jenaplan uit het gebouw zal trekken en in een nieuw gebouw zal gaan lesgeven. Er moet voorkomen worden dat de druk op het team gelegd wordt.</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>De school laat groei zien, ouders hebben steeds meer belangstelling voor onze school. De belangstelling komt van ouders die bewust kiezen voor Jenaplan, en van ouders die in de wijk komen wonen in de nieuwbouwprojecten, maar ook van ouders die vastlopen op reguliere scholen en bij ons zij-instromen. De kleinschaligheid van onze school levert op dat ouders zich betrokken en welkom voelen. De betrokkenheid bij de school is groot. De sfeer is op school goed en bij navragen onder ouders, kinderen en personeel blijkt ook dat mensen zich veilig voelen.</p>	

Twee zwakke kanten	De opbrengsten van taal, lezen, rekenen en spelling laten over de hele linie te weinig groei zien. we hebben de afgelopen twee jaar wel stapjes gezet, maar naar ons idee zijn de stapjes nog te klein. Invallers, maar ook wisselingen van personeel in groepen hebben er voor gezorgd dat de opbrengsten niet voldoende omhoog zijn gegaan. Het werken met een stabiel vast team is ons streven. Afgelopen jaren zijn er nog wat mutaties geweest die dit verstoorde, maar nu ziet het er naar uit dat we met een fijne club mensen continu kunnen werken aan de opbrengsten.
Twee kansen	De Kansen voor de school zitten in groei. We gaan niet verder dan maximaal 30 kinderen per groep en 8 groepen in totaal. Een andere kans voor ons is dat het goed neerzetten van de Jenaplanessenties ons nog meer doet onderscheiden van de andere reguliere school. Ook het werken met Speelplezier zal onderscheidend zijn ten opzichte van de rest.
Twee bedreigingen	De huisvesting zal ons de komende jaren nog flink bezighouden. Onvermijdelijk hangt met groei beschikbare lokalen samen en dit is in Vlaardingen niet gemakkelijk te realiseren. Op dit moment zitten we in twee locaties, maar dat is niet wat wenselijk is voor Jenaplanschool Vlaardingen. Het integrale huisvestingsplan Vlaardingen laat nog op zich wachten. De besturen en de Gemeente zijn met elkaar in gesprek om oplossing te vinden voor de huisvestingstekorten.

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>In de zelfanalyse beschrijven we de acties die we uitvoeren om de opbrengsten te verhogen.</p> <p>Onze interventies om de opbrengsten te verhogen zitten op het vlak van</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Het verbeteren van de didactiek en deze uitvoeren in relatie tot de Jenaplan essenties.</li><li>- De veiligheid en het pedagogisch klimaat versterken door te werken aan de Vreedzame school, de executieve functies en de sociaal emotionele ontwikkeling.</li><li>- Omgaan met diversiteiten door kwalitatief goede kindplannen te maken, aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen in de lessen en de te verwerken in de dagplanning. -</li><li>- Onderwijsbehoeften van kinderen achterhalen en in deze behoeften voorzien door aanpassingen te doen in tijd, tempo of aanpak.</li></ul>
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
17	26	19	11	15	15	6	8	117	<p>Het leerlingaantal stijgt gestaag. We betrekken vooral kinderen uit de omliggende wijk, maar ook blijft onze school aantrekkelijk voor zij-instromers. Er zijn kinderen die in het reguliere onderwijs vastlopen en beschadigd raken en die zich bij ons aanmelden. In veel van deze gevallen zien we dat deze kinderen qua opbrengsten moeite hebben om de schoolambities te halen. In veel gevallen gaat het om kinderen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.</p> <p>Volgend schooljaar formeren we maximaal zes groepen omdat de fysieke mogelijkheden om door te groeien in het gebouw niet aanwezig zijn.</p>
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>We hebben voor dit schooljaar redelijk evenwichtige groepen van rond de 28 kinderen. De groep 4/5 heeft alleen wel veel jongens en de groep 2/3 heeft alleen wel veel groepers 3. Voor volgend schooljaar is de uitdaging om evenwichtige stamgroepen te formeren waarbij we kunnen inzetten op het aantrekken van zij-instroom of inzetten op aanwas van onderop bij groep 1.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	8 (1 mannen en 7 vrouwen)	<p>Alle personeelsleden hebben groepsbezoeken ontvangen aan de hand van de Kijkwijzer. Alle personeelsleden hebben een beoordelingsgesprek gehad. Het maken en planmatig uitvoeren van een POP blijkt bij het personeel geen prioriteit. Wel wordt door alle stamgroepleiders gewerkt aan het verbeteren van het didactisch handelen door gezamenlijke lessen voor te bereiden en bij elkaar te kijken. Ook zijn vergaderingen gehouden waarbij het verbeteren van het didactisch handelen centraal stond.</p>	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	0
Aantal geplande BG's	10	Aantal uitgevoerde BG's	9
Aantal geplande POP's	8	Aantal uitgevoerde POP's	1

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Een doorgaande lijn en manier ontwikkelen of aanschaffen voor de sociaal-emotionele vorming.	groot
Taalleesonderwijs	NT2 aanbod ontwikkelen	groot
Talentontwikkeling	Aanbod en aanpak realiseren voor de meer- en hoogbegaafden.	groot
Opbrengstgericht werken	De opbrengsten van lezen, rekenen, spelling en woordenschat moeten verbeteren voor de afname in juni 2016 en januari 2017. De ambities staan in de zelf-analyse.	groot
Opbrengsten	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.	groot



Uitwerking: Een doorgaande lijn en manier ontwikkelen of aanschaffen voor de sociaal-emotionele vorming.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling	We hebben De Vreedzame school aangeschaft en werken nu met deze doorgaande lijn voor de hele school. We worden begeleid door de CED bij de implementatie van de Vreedzame school. Dit traject duurt 3 jaar en dit was het eerste jaar.	
Resultaatgebied	Sociaal emotioneel		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen, ouders en personeel ervaren onze school als veilig.		
Activiteiten (hoe)	Vanaf januari 2018 volgen we cursussen om de methode De Vreedzame school te leren kennen en passen we de interventies toe in de groepen. We verdiepen ons in de executieve functies om de opbrengsten te versterken.  We voeren ons Veiligheidsbeleid uit zodat de interventies leiden tot een Veilig Gevoel.		
Consequenties organisatie	Een stuurgroep is samengesteld uit een stamgroepleider: Tamar van Slierendrecht, de IB-er, Leanne Krudde en de directeur, Arianne Zonneveld. De stuurgroep vergadert van januari 2018 tot juli 2018 4 x om het proces te volgen, te sturen en bij te stellen. De stamgroepleiders zijn allemaal op hun normjaartaak ingedeeld om vanaf januari 2018 tot juli 2018 3 x een bijeenkomst bij te wonen. De CED in de persoon van Annet Dekkers geeft aan ons de cursus. Zij onderhoudt ook de contacten met de stuurgroep. De werkgroep Veiligheid bestaat 4 mensen en zij sturen en coördineren de activiteiten vanuit het Veiligheid Beleid.		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Vreedzame school en werkgroep Veiligheid		
Kosten (hoeveel)	5000,- per schooljaar voor de vreedzame school en 5000 euro voor BHV		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De stuurgroep en de werkgroep evalueren aan het einde van schooljaar 2017-2018 in juni de opbrengsten van de cursus.		

Borging (hoe)	Afspraken over hoe te werken met de methode opnemen in handboek. Afspraken over Veiligheid noteren in Veiligheidsbeleid
---------------	---

Uitwerking: NT2 aanbod ontwikkelen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Taalleesonderwijs	We zijn niet toegekomen aan aanbod realiseren voor alle groepen. Na de zelfanalyse van januari en het schooloverzicht van de groepsbezoeken hebben we geconstateerd dat de indicator voor "strategie voor denken en leren" onvoldoende was ontwikkeld en te weinig aandacht aan werd besteed. De stamgroepleiders zijn door middel van bordsessies en met elkaar samenwerken deze indicator aandacht gaan geven waardoor het NT2 aanbod naar komend schooljaar moest schuiven. Wel hebben we in de kleutergroepen de methode Speelplezier in gebruik genomen.	
Resultaatgebied	Taallezen		
Gewenste situatie (doel)	NT2 aanbod ontwikkelen 1-8		
Activiteiten (hoe)	Ib-er en directeur zoeken naar gepast aanbod en bedenken een werkwijze die past binnen onze schoolorganisatie.		
Consequenties organisatie	Aanbod wordt uitgebreid voor NT2 kinderen		
Betrokkenen (wie)	ib-er directeur en stamgroepleiders onderbouw		
Plan period	wk 13 en 21		
Eigenaar (wie)	Ib-er		
Kosten (hoeveel)	2000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: Aanbod en aanpak realiseren voor de meer- en hoogbegaafden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Talentontwikkeling	<p>We zijn niet toegekomen aan aanbod realiseren voor alle groepen. Na de zelfanalyse van januari en het schooloverzicht van de groepsbezoeken hebben we geconstateerd dat de indicator voor "strategie voor denken en leren" onvoldoende was ontwikkeld en te weinig aandacht aan werd besteed. De stamgroepleiders zijn door middel van bordsessies en met elkaar samenwerken deze indicator aandacht gaan geven waardoor het aanbod voor meer-en hoogbegaafden naar komend schooljaar moest schuiven. Ook al hebben we het beleid nog niet aangepakt er zijn wel zaken uitgevoerd die noodzakelijk waren op dit gebied: - We hebben besloten dat we voor rekenen overgaan op het werken met tablets zodat de meer- en hoogbegaafden binnen Snappet voldoende verdieping kunnen krijgen. - we hebben in de dagplanningen staan welke kinderen plus, intensief of basis arrangement moet krijgen. - als er sprake is van een vermoeden van hoogbegaafdheid of onderpresteren wordt een scan afgenomen. - de ib-er coördineert en controleert de acties die beschreven staan in de zelfanalyse van de stamgroepleiders.</p> <p>Volgend schooljaar ontwikkelen we beleid.</p>	
Resultaatgebied	Talent ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	De school hanteert een een aanbod voor meer-en hoogbegaafden		
Activiteiten (hoe)	De ib-er en de directeur onderzoeken aanbod en een werkwijze die past bij de schoolorganisatie		
Betrokkenen (wie)	ib-er directeur en stamgroepleiders		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Ib-er		
Kosten (hoeveel)	2000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: De opbrengsten van lezen, rekenen, spelling en woordenschat moeten verbeteren voor de afname in juni 2016 en januari 2017. De ambities staan in de zelf-analyse.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Opbrengstgericht werken	<p>De resultaten zijn wel vooruit gegaan, maar nog onvoldoende, want het landelijk gemiddelde wordt nog niet altijd gehaald. De groei is bijna alleen zichtbaar in vaardigheid. De focus van het team op het verhogen van de opbrengsten is aanwezig.</p> <p>De scholing over de Jenaplanessenties heeft opgeleverd dat we werken met weekplannen voor de kinderen, blokperiodes voor het zelfstandig werken en het ritme in de opbouw van de dag afwisselen.</p> <p>Speelplezier heeft er voor gezorgd dat het spelaanbod en het taalaanbod duidelijk verbeterd is.</p> <p>Ondanks alles wat we gedaan hebben aan het verhogen van de opbrengsten, zien we nog steeds te weinig groei en verbetering. Volgend schooljaar kijken we samen met bestuur en de PO raad naar de effecten van alle interventies en naar wat er nog meer nodig is.</p>	
Resultaatgebied	Opbrengstgericht werken		
Gewenste situatie (doel)	Verhogen opbrengsten van rekenen, taal, lezen en spelling door goede plannings, goed klasmanagement en trainingen Jenaplan en Speelplezier.		
Activiteiten (hoe)	Scholing over didactiek en aanbod Jenaplan Scholing over didactiek en aanbod groep 1-2-3 Controles worden uitgevoerd op afspraken en beleid Vergaderingen over plannings		
Consequenties organisatie	Focus team door planmatige aanpak		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Hele team is zich bewust van en voelt zich verantwoordelijk voor het verhogen van de opbrengsten.		
Kosten (hoeveel)	5000 euro voor Speelplezier en 5000 euro voor Jenaplan		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMKPO en evaluaties		
Borging (hoe)	In handboek		

Uitwerking: De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Opbrengsten	De resultaten zijn wel vooruit gegaan, maar nog onvoldoende, want het landelijk gemiddelde wordt nog niet altijd gehaald. De groei is zichtbaar in vaardigheid. De focus van het team op het verhogen van de opbrengsten is aanwezig. De scholing over de Jenaplanessenties heeft opgeleverd dat we werken met weekplannen voor de kinderen, blokperiodes voor het zelfstandig werken en het ritme in de opbouw van de dag afwisselen. Speelplezier heeft er voor gezorgd dat het spelaanbod en het taalaanbod duidelijk verbeterd is. We hebben besloten dat we voor rekenen overgaan op het werken met tablets zodat de meer- en hoogbegaafden binnen Snappet voldoende verdieping kunnen krijgen. We hebben in de dagplanningen staan welke kinderen plus, intensief of basis arrangement moet krijgen. De ib-er coördineert de acties van de stamgroepleiders vanuit de analyses.	
Resultaatgebied	Opbrengsten		
Gewenste situatie (doel)	Rekenen, spelling, woordenschat, lezen laten voldoende groei zien in vaardigheid en in niveau.		
Activiteiten (hoe)	Citovolgplan en Methodevolgplan maken Ondersteuningsplan maken Handleiding rekenen maken. Handleiding spelling maken. Handleiding woordenschat maken Handleiding lezen maken. Roosteruren aanpassen. Groepsbezoeken consequent uitvoeren. Controle uitvoeren. Zelf-analyses maken, acties plannen en verwerken in dagplannen en kindplannen.		
Consequenties organisatie	Roosteruren aanpassen Structuren aanpassen Zorg en begeleiding in de de loep nemen Controles inplannen		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directeur en ib-er		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Quickscan, vragenlijsten WMKPO en zelf-analyse. Tevens gesprekken met bestuur		
Borging (hoe)	In handboek		

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Jenaplanessenties	Hele team	In eerste helft schooljaar in september, november, december	5000	Alle scholingen zijn uitgevoerd en deels afgerond. - De Vreedzame school loopt nog door. - De Jenaplanessenties loopt nog door. De vorm zal alleen iets anders zijn. - Speelplezier loopt nog door. - BHV is afgerond voor dit schooljaar. Volgend schooljaar wordt de rest van het team geschoold. - De mentorentraining heeft nog 2 bijeenkomsten nodig in het volgende schooljaar en wordt dan afgerond. het is nog niet duidelijk welke training nieuw personeel moet gaan volgen om het werkplekbegeleiden te optimaliseren. In overleg met de PABO en BOSS.
Speelplezier	Stamgroepleiders onderbouw	Lopende het hele schooljaar in 4 bijeenkomsten	7000,- voor 1 schooljaar	
De Vreedzame school	Hele team	Tweede half jaar van schooljaar 2017-2018	7000,- voor 1 schooljaar	
BHV	Hele team	Inplannen door Wijzer op een woensdagmiddag	?	
Mentorentraining	Aron, Tamar, Diane, Rosalie	Op drie momenten in het jaar	Via Boss	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan	Hele team	November 2017	geen	De Quickscan laat over de hele een positief beeld zien. Vooral pedagogisch klimaat en het aanbod scoren goed. We scoren minder goed op de 21 ste vaardigheden, maar dit komt omdat deze eigenlijk verweven zitten in de Jenaplanessenties en wij ze niet zo noemen, maar wel aanbieden. De eindopbrengsten moeten omhoog. De focus van het hele team is daar op gericht. Evenals de scholing, de groepsbezoeken en interventies op het gebied van aanbod en werkwijze worden ingezet als interventies om de opbrengsten te verhogen. De indicator voor strategie voor denken en leren verdient meer aandacht en oefening. Daartoe hebben we de bordsessies ingevoerd. Stamgroepleiders bereiden samen lessen voor en kijken bij elkaar naar deze indicator.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst veiligheid leerlingen	Alle kinderen van groep 6-7-8	mei 2018	Geen	De vragenlijsten voor de ouders en voor de kinderen zijn uitgezet, maar de respons was bedroevend laag. Ondanks de herinneringen en de uitbreiding van de tijd kwam er niet voldoende opkomst om een valide uitslag te genereren. We nemen de lijst daarom opnieuw af in september 2018.
Vragenlijsten ouders, kinderen en personeel	Ouders, kinderen en personeel	April en mei 2018	Geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Begeleiding startend leerkrachten	Leanne Krudde	Hele jaar op dinsdag	Deels Boss en deels eigen formatie zijn de kosten personeel.	De begeleiding van de stagiaires en startend leerkrachten heeft plaats gevonden en is succesvol afgerond voor dit jaar en loopt volgend jaar nog door. Het heeft geresulteerd in 2 vaste contracten van personeelsleden.



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We starten het schooljaar 2017-2018 op twee locaties. We hopen wel snel weer op 1 locatie te zitten. We zijn daarin afhankelijk van Stichting Wijzer en de Gemeente Vlaardingen.	De huisvesting heeft onnodig veel energie gevraagd omdat processen stagneerden door geen coöperatieve houding van anderen. Het plan dat de Jenaplan met 6 groepen in de Groene Draad zou komen, is uiteindelijk wel gelukt.
TSO-BSO	Wij zijn geen IKC. We organiseren zelf onze uitschoolse opvang en voor de BSO maken ouders gebruik van andere IKC's.	Hebben wij niet.
Sponsoring	We laten ons niet sponsoren. We doen dit jaar wel zelf een sponsorloop om geld op te halen voor bijzonder leuk speelgoed.	Doen we niet.
MR	De MR komt dit jaar 7 keer bijeen. Adviserend lid is de directeur Arianne Zonneveld. De personeelsgeleding bestaat uit Aron Kremer en Leanne Krudde. Oudergeleding bestaat uit Hans Riemens (tevens GMR lid bij Stichting Wijzer), Olga Beun en Eva Thier.	De MR is 7 x bijeengekomen. Alle voorgelegde besluiten zijn met instemming afgerond. De MR wordt volgend school uitgebreid met 1 teamlid. De voorzitter gaat volgend schooljaar afscheid nemen. En een procedure moet de MR zelf gaan opstarten.
Overig	Een aantal leerkrachten volgen de training voor Mentoren via Boss om zich te bekwamen in het begeleiden van Studenten in het kader van de Opleidingschool.	De stamgroepleiders die stagiaires begeleiden, hebben de mentorentraining gevolgd en zijn daar tevreden over.

Verbeteronderwerpen Jenaplanschool Vlaardingen 2017-2018					
Datum	Thema	Inhoud	Wanneer	Wie	Opbrengst
18-8-2017	Opstartvergadering	Van alles wat	Ochtend	Hele team	Kennismaken, opfrissen, goed kunnen starten
23-8-2017	Aanbod + didactisch handelen	Speelplezier Voorlichting	Middag	Onderbouw	Voorlichting, kennismaken met Speelplezier
29-8-2017	Aanbod	Rekenen, Woordenschat en Scula	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Opfrissen
8-9-2017	Jenaplan- Opbrengsten	Ritmisch Weekplan	Hele dag	Hele team	Kennis van en toepassen van Jenaplan
20-9-2017	Aanbod en didactisch handelen	Speelplezier module 1 a	Middag	Onderbouw	Kennis van spelbegeleiding
25-9-2017	Jenaplan-Opbrengsten	Wat doet er toe van Hatti	Hele dag	Hele team	Kennis van en toepassen van Jenaplan
4-10-2017	Aanbod en didactisch handelen	Speelplezier module 1 b	Middag	Onderbouw	Kennis van spelbegeleiding
13-10-2017	Kwaliteit	Zelfanalyse eindtoetsen juni 2017 Kindplannen ParnasSys	Middag	Aanwezigen van de dag	Nakomen en uitvoeren acties en afspraken over Parnassys en kindplannen
24-10-2017	Aanbod en didactisch handelen	Speelplezier coachingsdag	Hele dag	Onderbouw	Toepassen van spelbegeleiding
6-11-2017	Jenaplan-Opbrengsten	Essenties toepassen	Hele dag	Hele team	Kennis van en toepassen van Jenaplan
9-11-2017	Kwaliteit	Quicksan afnemen	na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Volledig ingevulde quickscan
22-11-2017	Klassenmanagement	Dagplanningen	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Kwaliteit dagplanningen verbeteren
1-12-2017	Jenaplan-Opbrengsten	Essenties toepassen	Hele dag	Hele team	Kennis van en toepassen van Jenaplan
19-12-2017	Opbrengsten	Rekenen	Na 15.00- uur	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken rekenen
22-12-2017	Voorbereiden voor na de vakantie		Middag	Aanwezigen van de dag	Planningen af hebben en voorbereiden lessen
10-1-2018	Opleidingschool	Mentorentraining	Middag	Aron, Tamar, Diane, Rosalie	Kennis van en toepassen training
17-1-2018	Sociaal Emotioneel	Vreedzame school	Middag	Hele team	Kennis van en toepassen training
30-1-2019	Opbrengsten	Spelling	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken Spelling
14-2-2018	Sociaal Emotioneel	Vreedzame school	Middag	Hele team	Kennis van en toepassen training
23-2-2018	Kwaliteit	Zelfanalyse middentoetsen 2018 Kindplannen Parnassys	Middag	Aanwezigen van de dag	Nakomen en uitvoeren acties en afspraken over Parnassys en kindplannen
14-3-2018	Zorg en Begeleiding	Doublersen	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Helderheid over doublures
26-3-2018	Opbrengsten	Woordenschat Lezen Taal	Hele dag	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken lezen, taal en woordenschat
27-3-2018	Aanbod	NT2	Ochtend	Aanwezigen van de dag	Nieuw beleid formuleren
	Opleidingschool	Bosbijeekkomst	Middag	Leanne en Arianne	Bijwonen Opleidingschool
		Eigen werk	Middag	Aanwezigen van de dag	Planningen af hebben en voorbereiden lessen
28-3-2018	Aanbod	Meer- en hoogbegaafden	Ochtend	Aanwezigen van de dag	Nieuw beleid formuleren
	Opleidingschool	Mentorentraining	Middag	Aron, Tamar, Diane, Rosalie	Kennis van en toepassen training
		Eigen werk	Middag	Aanwezigen van de dag	Planningen af hebben en voorbereiden lessen
29-3-2018	Sociaal Emotioneel	Executieve functies	Hele dag	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken sociaal emotioneel
	Zorg en Begeleiding	Cito Volg/Methode Volg			Nakomen afspraken Volgplan
		Volgplan en afstemmen			Nakomen afspraken Volgplan
11-4-2018	Opbrengsten	Rekenen	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken rekenen
26-4-2018	Didactisch Handelen	IGDI model	Middag	Aanwezigen van de dag	Nakomen afspraken IGDI model
	Klassenmanagement	Dagplanningen			Nakomen afspraken dagplanningen
		Jaarplanningen			Nakomen afspraken Jaarplanningen
18-5-2018	Aanbod	Meer- en Hoogbegaafden	Middag	Aanwezigen van de dag	Implementeren nieuw beleid
		NT2			Implementeren nieuw beleid
22-5-2018	Opleidings school	Mentorentraining	Hele dag	Aron, Tamar, Diane, Rosalie	Kennis van en toepassen training
	Klassenmanagement	Dag en Jaarplanningen	Hele dag	Aanwezigen van de dag	makomen afspraken planningen
7-6-2018	Kwaliteit	Vragenlijsten	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Volledig ingevulde vragenlijsten
20-6-2018	Sociaal Emotioneel	Vreedzame school	Middag	Hele team	Kennis van en toepassen training
3-7-2018	Kwaliteit	Evaluaties	Na 15.00 uur	Aanwezigen van de dag	Kwaliteitscyclus dit jaar afronden
16-7-2018	Kwaliteit	Jenaplan toepassen volgend schooljaar	Hele dag	Hele team	Afspraken: wat nemen we mee naar volgend schooljaar